

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2016 г.



директор МБОУ «МПЛ №8»
(Прокопчук И.А.)
Приказ № 254/ОД от 01.09.2016

**Отчёт о самообследовании
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Многопрофильный правовой лицей №8»
за 2015 – 2016 учебный год**

2016 г.

Структура отчёта самообследования:

1. Аналитическая часть	стр. 3
1.1. Общие сведения о лицее	стр. 3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	стр. 5
1.3. Сведения об учащихся, ступенях обучения, реализуемых образовательных программах	стр. 5
1.4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.	стр. 6
1.4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления	стр. 6
1.4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 8
1.4.3. Организация учебного процесса	стр. 10
1.4.4. Качество кадрового обеспечения	стр. 15
1.4.5. Организация методической работы	стр. 16
1.4.6. Востребованность выпускников	стр. 17
1.4.7. Качество материально - технического обеспечения	стр. 18
1.4.8. Организация деятельности медицинского работника и состояние здоровья школьников	стр. 19
1.4.9. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 20
1.4.10. Внешняя оценка качества образования	стр. 22
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	стр. 25

**Отчёт о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный правовой лицей №8»**

Самообследование МБОУ «МПЛ №8» проводилось согласно приказу директора МБОУ «МПЛ №8» № 254/ОД от 1 сентября 2016 г. Отчёт о самообследовании обсуждён на педагогическом совете образовательного учреждения протокол №1 от 29 августа 2016 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о лицее.

МБОУ «МПЛ №8» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. Ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- **демократизация** (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- **гуманизация** (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- **дифференциация** (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников);
- **индивидуализация** (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- **оптимизация процесса** реального развития учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

В лицее реализуется **педагогическая система гражданско-правового образования**. Главная цель системы - **воспитание гражданина, живущего в демократическом обществе**. Такой **гражданин должен обладать** определенными **знаниями**: правовыми, политологическими, экономическими и т.п.; **умениями**: критически мыслить, анализировать, сотрудничать; **ценностями**: уважать права человека, толерантность, компромиссность, достоинство, гражданское самосознание др., а также **желанием участвовать в общественно-политической жизни**.

Важная **цель** гражданско-правового образования – **социализация школьников**. Приобретённые ими гражданские знания и умения должны быть адекватны характеру и стилю поведения, их взаимоотношениям с окружающими. Для нас очень важно, чтобы подростки умели давать нравственную оценку всем компонентам жизни, общества, истории, культуры и т.д.

Поэтому **одна из основных задач гражданско- правового образования состоит в том, чтобы помочь ученику обрести себя как личность, стать полноценным участником экономической, социальной, политической и духовной жизни общества**. В процессе гражданско-правового образования у учащихся должен сформироваться определённый гражданский идеал, служащий показателем отношения личности к обществу.

В гражданско-правовом образовании приоритетным **является аспект нравственного развития личности**; его реализация (с учётом возрастных особенностей ребёнка) играет значимую роль на всех стадиях образовательного процесса – от начального до среднего (полного) общего образования.

Важнейшим условием гражданско-правового образования в направлении повышения его качества является уклад жизни школы как действующей модели гражданского общества.

Чертами такого уклада являются:

- стремление педагогического коллектива лица создать условия для выбора детьми содержания своего образования (переход на профильное обучение, обучение по индивидуальной образовательной траектории), формы освоения, темпов, вариантов деятельности;
- тенденция руководства лица делегировать полномочия с высшего уровня управления на общественный (учительские объединения, органы самоуправления);
- тенденция к созданию общественных органов управления различными сферами жизни лица: Совета лица, Большой и Малый советы лицеистов, комиссии, комитеты ученического самоуправления и др.
- привлечение всех членов школьного сообщества к созданию норм и правил школьной жизни (Конституция лица, Правила для учащихся, Правила трудового распорядка, разработка Устава лица, локальных актов);
- тенденция к созданию в лице институты защиты прав человека, прав человека, прав ребёнка (Совет профилактики правонарушений и охраны прав детства, Совет чести, профсоюзный комитет).

Именно такой уклад лица позволяет участникам образовательного процесса приобретать опыт и способы гражданского поведения, а учебные предметы обществоведческого цикла: «Право», «Обществознание», «История Псковского края», «Государственная символика» и др. – помогают осмыслению этого опыта, доведению его до культурных образцов и понятий.

Специфика содержания гражданского правового образования позволяет реализовывать его **в следующих формах:**

- **предметная**, где основу составляют курсы "Граждановедение", «Правоведение», («Общество и я», «Основы правовых знаний») для 5-9 кл. лица, а в старших классах лица - курсы "Обществознание", спецкурс «Государственная символика», элективные курсы «Практическое право», «Разум против предрассудков: преодоление нетерпимости» и др;
- **межпредметная**, где основное содержание гражданско-правового образования включается в ряд предметов общего образования: история, литература, иностранные языки, предметы естественно-математического цикла, предметы художественно-эстетического цикла, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;
- **воспитательная** (через воспитательные системы классов и лица)
- **институциональная** (т.е. организация школьного сообщества, в котором реализуется гражданско-правовое образование);
- **проектная**, которая в лице осуществляется в лице через ряд проектов «Школа свободы», «Права человека через историю», «Создание модели социально-безопасного отдыха молодёжи», «Чистый школьный двор- уютный город» и другие.

Реализация целей и задач гражданско-правового образования осуществляется через созданную в лице целостную систему гражданского-правового образования, включающую четыре этапа, которые соответствуют периодам начальной (IV) классы), основной (V-IX классы) и средней (полной) общей (X-XI классы) школы.

Целостность системы обеспечивается:

- единством политических, правовых и нравственных идей;
- преемственностью содержания гражданско-правового образования на каждом из этапов;
- единством методических подходов.

В осуществлении гражданско- правового образования учащихся выделяем следующие этапы и их основные темы:

1 этап – 1-4 классы – «**Азбука нравственности и поведения**»

2,3 этапы – 5-9 классы – «**Мы – граждане России**»

3 этап- 10-11 классы – «На пути к правовому государству».

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав МБОУ «Многопрофильный правовой лицей №8», утверждён Постановлением Администрации города Пскова от 07.12.2015 № 2557.

Свидетельство о государственной регистрации № 1026000960512 от 23 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2116027136245

Свидетельство о государственной аккредитации № 1658 от 07 июня 2013 года. Выдано Государственным Управлением образования Псковской области до 07 июня 2025 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Серия 60Л01 № 0000840. Регистрационный № 2493 от 25 .07. 2016 года.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 60АЖ № 694494 от 29.10.2010 года

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Кадастровый номер: 60:27:0080201:26. Номер в Едином государственном реестре: 60-60/001-60/001/024/2016-622/1.

1.3. Сведения об учащихся, ступенях обучения, реализуемых образовательных программах

На 1 сентября 2015 – 2016 учебного года в лицее обучалось **1243 уч-ся, сформировано 43 класса – комплекта.**

Классная сеть в соответствии с программами и профилями обучения представлена в таблице.

Начальная школа:

Параллели	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Программа «Гармония	Программа «Инновационная начальная школа»	Программа «Школа России»
1 кл.	5	152	1д (31)	1б (30), 1г (30)	1а (30), 1в (31)
2 кл.	4	127	2г (31)		2а(32), 2б(32), 2в(32)
3 кл.	5	141		3а (27), 3б (28)	3в(28), 3г(28),3д(30)
4 кл.	4	122	4в (31)		4а(32), 4б(29), 4г(30)
Итого	18	542	3класса /93уч-ся	4 кл. /115 уч-ся	11 кл. / 334уч.

Школа II ступени (5-6 классы):

Параллели	Кол-во кл.	Кол-во уч-ся	Профильские классы (6-ти дневная раб. неделя)	Общеобразовательные классы (5-ти дневная раб. неделя)
5е	5	145	5 ^а , 5 ^д	5 ^б , 5 ^в , 5 ^г
6е	4	121	6 ^а	6 ^б , 6 ^в , 6 ^г
Итого	9	266	3	6

(7-9 классы)

Параллели	Кол-во	Кол-во	Лицейские классы с расширенным изучением профильных предметов	Общеобразовательные
-----------	--------	--------	---	---------------------

	кл.	уч-ся	Социально эконом	Социально гуманитарн ом	Естественно научном	
7е	5	181	7а	7б		7в 7г 7д
8е	4	106	8а	8б	8в	8г
9е	3	81	9а		9в	9б
Итого	12	367	3	2	2	5

Школа III ступени

Параллели	Кол-во кл.	Кол-во уч-ся	Социально эконом	Социально гуманитарном (филологическом)	Естественно научном (соц. эконом.)
10е	2	46	10а	10б	
11е	2	51	11а	11а	11б
Итого	4		2	2	1
Всего	43	97	2	2	1

1.4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

1.4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

В учреждении действуют **структурные подразделения – методические объединения (МО) учителей-предметников:** МО учителей естественных дисциплин, МО учителей математических дисциплин, МО учителей общественных дисциплин, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей начальных классов, МО учителей иностранных языков, МО учителей технологии, музыки и МХК, МО учителей физической культуры и ОБЖ. Их работа организуется на основании положений о структурных подразделениях лица.

Структурным подразделением Учреждения является библиотека, участвующая в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами, **деятельность, которой определяется Положением о библиотеке.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом лица на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Порядок выборов органов самоуправления в Учреждении и их компетенция определяется Уставом Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

В Учреждении действуют органы самоуправления: **собрание трудового коллектива, Конференция (Большой Совет), Управляющий совет Учреждения, малый совет родителей Учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, родительские комитеты классов и органы ученического самоуправления (Большой совет учащихся, Малый совет учащихся).**

Под руководством научно-методического совета работают МО учителей- предметников, а также МО классных руководителей. Под руководством НМС работает школьное научное общество учащихся лица (ШНОУ).

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Управляющий совет, который избран в соответствии с действующим законодательством 24 октября 2007 года,

председателем Управляющего совета является Радченко Наталья Викторовна, мать учащихся лица Радченко Г. и Звонкова А. При Управляющем совете созданы и работают комиссии: финансовая и санитарно-хозяйственная, учебная, Совет профилактики правонарушений и охраны прав детства.

Данные об администрации учреждения:

№ п/п	ФИО	Должность	Пед. Стаж	Ад-мин. стаж	Специальность по диплому	Отличия, награды
1.	Прокопчук Ирина Анатольевна	Директор	26	21	Учитель математики	Грамота Министерства образования РФ. Почётный работник общего образования РФ
2.	Деричева Вера Ивановна	Зам. директор по УВР	45	24	Учитель русского языка	«Заслуженный учитель Российской Федерации» Отличник народного просвещения юбилейная медаль к 1100-летию г. Пскова
3.	Енина Лариса Николаевна	Зам. директора по УВР	25	13	Учитель математики	Почётный работник общего образования РФ юбилейная медаль к 1100-летию г. Пскова
	Быстрова Людмила Сергеевна	Зам. директора по УВР	27	3	Учитель биологии	Почётный работник общего образования РФ
4.	Рудианова Галина Геннадьевна	Зам. директора по УВР	33	22	Учитель начальных классов	Почётный работник общего образования РФ Юбилейная медаль к 1100 –летию г. Пскова
5.	Грачёва Елена Владимировна	Зам. директора по ВР	16	1	Менеджер социально-культурной деятельности	Почётная грамота Государственного управления образования
6.	Паршина Ирина Анатольевна	Зам. директора по АХЧ	0	4	Зам. директора по АХЧ	Почётная грамота УО

1.4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «МПЛ №8» - образовательная организация, реализующая образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок исполнения
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года

В 2015-2016 учебном году все начальные классы продолжили обучения по новым Федеральным образовательным стандартам начального общего образования. Второй год проходит освоение стандартов основного общего образования учащимися пятых классов и первый год – в шестых. В течение года все педагоги школы работали по изучению материалов стандартов, а также шла разработка и программ как урочной, так и внеурочной деятельности в начальном и основном общем образовании.

Организация учебных занятий в начальных классах на 2015-2016 учебном году осуществлялась по программам для пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Содержание образования строилось по общеобразовательным программам «Школа России», «Гармония», «Инновационная начальная школа».

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» носило интегрированный характер и включало в себя все содержательные модули человек, природа, общество, ОБЖ - в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ начального общего образования.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час отводилось на изучение «Основ православной культуры» в 4-ых классах.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов в образовательной области «Искусство», использовались на изучение «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю.

В соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для оздоровительных целей в лицее создавались условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении.

Третий час учебного предмета физическая культура в 1-4 классах использовался на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Оздоровительное направление ориентировалось на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждения заболеваемости; формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Третий час физической культуры был использован на проведение уроков «Ритмики», модульные курсы «Игры на воздухе», «Игры народов мира», на проведение спортивных часов, соревнований, Дней здоровья.

В рамках часов, отведенных на организацию внеурочной деятельности учащихся, проводились курсы по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями в части регионального компонента.

Одной из главных задач обучения учащихся в 5-6-ых классах является ранняя предпрофильная подготовка к выбору направления обучения в лицее, начиная с 7-ого класса. Все учащиеся имеют возможность выбрать программу обучения по шестидневной рабочей неделе (пролицейские классы) или по пятидневной рабочей неделе (общеобразовательные классы). Часы регионального и школьного компонентов используются на изучение следующих предметов:

Учебные предметы	5 пр.	5 общ.	6 пр.	6 общ.	9 общ.
История	0,5				
Право	0,5	0,5	0,5		0,5
Русский язык	1	0,5	0,5		0,5
Психология	0,5				
Математика	0,5		0,5		0,5
Экология	0,5				
География			0,5		
Биология			0,5		
География Псковской области			0,5		
Растения Псковской области			0,5	0,5	
Псковское Пушкиноведение	0,5		0,5	0,5	
ОБЖ	1	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка					0,5

Особенностью обучения в 7-9-ых классах является предоставляемая с 7-го класса возможность выбора профиля обучения: социально-экономического, социально-гуманитарного, естественнонаучного, другого профиля в соответствии с желанием учащихся и их родителей. Учащиеся, не определившиеся с профилем обучения, учатся на универсальном профиле (общеобразовательном отделении).

Распределение часов регионального и школьного компонентов производится с учетом профиля каждого класса и желания учащихся.

За счет часов регионального и школьного компонентов обучения в 7-9-ых классах увеличивается учебное время на изучение следующих предметов:

Социально-экономический профиль

Предметы	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Математика	1,5	2	2
Информатика и ИКТ	0,5		
Экономика	0,5	0,5	0,5
Русский язык	0,5	1	1
Псковское Пушкиноведение	0,5		
Право	0,5	0,5	0,5
Физика		0,5	0,5
Государственная символика		0,5	
Предпрофильная подготовка			0,5
ОБЖ	1		1

Социально-гуманитарный профиль

Предметы	7 кл.	8 кл.	9 кл.
История	0,5	1	1
Право	0,5	0,5	0,5

Государственная символика	0,5	0,5	
Русский язык	1	1	1
Литература	0,5	0,5	0,5
Псковское Пушкиноведение	0,5	0,5	
История Псковского края		0,5	
Предпрофильная подготовка			0,5
Математика		0,5	0,5
Правила дорожного движения	0,5		
Основы уголовного права			1
ОБЖ	1		1

Естественнонаучный профиль

Предметы	7 кл.	8 кл.
Право	0,5	0,5
Биология		0,5
Физика	0,5	1
Русский язык	0,5	1
Математика	1,5	1
Информатика и ИКТ	0,5	
Биология	0,5	
Химия		1
ОБЖ	1	

Изучение предметов «Псковское Пушкиноведение», «Природа Псковской области», «География Псковской области», «Растения Псковской области» ведётся через учебные курсы или интегрировано в учебных предметах: «Русский язык», «Литература», «Биология», «География», «Экология».

Предпрофильная подготовка учащихся 9-ых классов ведётся через курс «Предпрофильная подготовка».

Обучающиеся 10-11-ых классов продолжают обучение в лицее в соответствии с выбранными профилями обучения.

Учебный план 10-11-ых классов составлен на основе:

- федерального базисного учебного плана 3-ей ступени обучения,
- примерных учебных планов профильных классов,
- профилей обучения с учётом выбора старшеклассниками предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях,
- профиля МБОУ «МПЛ №8» и нормативов учебного времени.

В 2015-2016 учебном году были определены следующие профили: социально-экономический, естественнонаучный, социально-гуманитарный.

Изменения в составе учебных предметов

1. С учётом возрастающей роли русского языка, а также обязательности Государственных экзаменов по русскому языку и математике за счёт часов компонента образовательного учреждения и часов, отведённых на элективные курсы на всех профилях в 10-11-х классах, увеличено количество часов на изучение русского языка и математики.

2. На преподавание курса ОБЖ в 10-11 классах отведено по 1 часу за счёт часов регионального компонента.

1.4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план был разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ;
3. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ;
4. Закон РФ «О внесении изменения в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 июня 2011 г. N167-ФЗ;
5. Закон РФ «О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений» от 08.11.2011 г. № 310-ФЗ;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07. 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
16. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;
19. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 г. № 19993);
20. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
21. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2011 г. № МО11-П-1968 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» (поручение Правительства Российской Федерации от 19.03.2011 г. № АЖ – П12 - 1623);
28. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
29. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
30. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Указы, постановления, поручения Президента РФ:

31. «О модернизации и технологическом развитии экономики России» от 08.04. 2011 г. Пр-911 (о ранней профессиональной ориентации школьников);
32. «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» от 28.04. 2011г. Пр-1168;
33. «О противодействии попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России» от 26.12.2011 г. № А4-16779 Пис.

Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ:

34. «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» от 5 августа 2013 г. N 661;
35. «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. № 84-р;
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216).

Регионального и муниципального уровня:

1. Закон Псковской области от 07.05.2014 г. № 1385-ОЗ «Об образовании в Псковской области» (Принят Псковским областным Собранием депутатов 24.04.2014 г.);
2. Приказ Государственного Управления образования Псковской области от 13.06. 2006 г. №604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана»;
3. Приказ Государственного Управления образования Псковской области от 16.05.2014 г. №607 «О реализации учебных планов в общеобразовательных учреждениях Псковской области в 2014-2015 учебном году»;
4. Приказ Управления образования Администрации г. Пскова от 22.05.2014 г. №165 «Об экспертизе учебных планов общеобразовательных учреждений города Пскова на 2014-2015 учебный год» (Приложение 1 к приказу Управления образования Администрации г. Пскова от 22.05. 2014 г. №165 «Порядок проведения экспертизы учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений города Пскова»; приложение 2 «Методические рекомендации по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений Псковской области на 2014-2015 учебный год»);
5. Приказ Управления образования Администрации г. Пскова от 04.04.2008 г. №175 «Об утверждении Порядка введения профильного обучения и Положения о профильных классах».

Уровня образовательного учреждения:

1. Устав МБОУ «Многопрофильный правовой лицей №8» (новая редакция) утверждён Постановлением Администрации г. Пскова от 09.12.2011г. №3029 (свидетельство ОГРН 1026000960512 от 23.12.2011г. за ГРН 21160227136245);
2. Лицензия на право образовательной деятельности до 07.11.2016 года
Серия РО № 006663, Регистрационный номер № 1601 от 8.11. 2010 года;
3. Свидетельство о государственной аккредитации №1658 от 7 июня 2013 года до 07.06.2025 года;
4. Образовательная программа начальной школы на 2011-2015 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета от 19 мая 2011г.
Приказ № 136/ОД от 19 мая 2011 года;
5. Положение о формах получения образования (принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08 2009 г. Приказ №118/ОД от 01. 09. 2009 г.);
6. Положение о профильных классах (группах) на старшей ступени обучения (принято на заседании научно-методического совета Протокол №1 от 30.08 2009 г. Приказ №118/ОД от 01.09.2009 г.);
7. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому (принято на заседании научно-методического совета Протокол № 1 от 27.08 2010 г. Приказ №155/ОД от 01. 09. 2010 г.);
8. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в 1-11-ых классах (протокол педсовета №13 от 10.01.2008г.)

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую, определенную Базисным учебным планом.

С целью уменьшения перегрузки было:

- увеличено количество часов на занятия по выбору (5-11 классы)
- увеличено количество занятий активно-двигательного характера:
 - ✓ физкультминутки в 1- 9 классах;
 - ✓ Дни здоровья в 1-11 классах;
 - ✓ занятия в спортивных секциях лицея в 4-11 классах;
 - ✓ осуществлен переход на трёхчасовые программы по физической культуре в 1^х – 11^х классах.

В 2015 – 2016 учебном году лицей работал в следующем режиме:

в режиме пятидневной рабочей недели: 4-е классы, 5- 6-е, 9-е общеобразовательные классы;
в режиме шестидневной рабочей недели: 5 – 6-е пролицейские классы, 7-11-е лицейские профильные классы.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели;
2-8 классы - 34 учебные недели;
9-10 классы – 36-37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода и летней трудовой практики в 9-ых и 10-х классах; военных сборов в 10 классах);

Продолжительность уроков:

в 1-ых классах – 35 минут в 1-ой четверти, 40 минут во 2-4 четвертях;
во 2-11 классах – 40 минут.

В первую смену занималось 34 класса: 1-ые, 4 – 11-ые классы.

Во вторую смену занимаются 9 классов: 2-ые, 3-е классы

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

Форма обучения в лицее очная.

1.4.4. Организация методической работы.

Основными целями деятельности научно-методической службы лицея в 2015 – 2016 учебном году были:

- обеспечение научного подхода к организации образовательного процесса в лицее;
- повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива;
- создание условий, обеспечивающих личный рост всех субъектов образовательного процесса.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов лицея в научно-исследовательскую работу.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В соответствии с рассматриваемыми вопросами на педагогических советах была запланирована работа НМС. Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых обсуждались вопросы: обсуждение плана методической работы на 2015-2016 учебный год; аттестации педагогических и руководящих кадров; организации работы с одаренными и способными учащимися; организации и проведения школьных туров олимпиад; итоги мониторинга обученности учащихся; организации и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов; форм и методов итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

За 2015 – 2016 учебный год 18 педагогов лицея, 4 заместителя по УВР и директор лицея Прокопчук И.А. прошли аттестацию и получили (подтвердили) заявленные квалификационные категории:

- педагог дополнительного образования – 2 человека (1 высшую категорию);
- учителя – предметники – 16 человек (15 высшую категорию);
- педагог – организатор – 1 человек (первая);
- тьютор – 1 человек (первая);
- зам. директора по УВР – 4 человека, директор лицея (соответствуют занимаемой должности).

На начало 2016-2017 учебного года 93% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории: у 60% учителей – высшая квалификационная категория; у 33% учителей - первая квалификационная категория, не имеют квалификационную категорию – 7% педагогов лицея – молодых специалистов.

Так как все учителя лицея объединены в МО учителей-предметников, то можно говорить о том, что все вовлечены в работу методической службы лицея. В минувшем учебном году в лицее функционировало 8 методических объединений. Каждое методическое объединение имело свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой «Формирование универсальных учебных действий в начальной и основной школе» и целью методической службы лицея, в своей деятельности ориентируясь на организацию методической помощи учителю, ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Надо отметить, что все методические объединения учителей - предметников работали слаженно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых обсуждались вопросы взаимного посещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над темами по самообразованию.

Плодотворная работа МО учителей-предметников подтверждается высоким качеством обученности учащихся и количеством призеров на олимпиадах и конкурсах.

Олимпиады, смотры, конкурсы и др.	Общее количество участников	Количество победителей
Школьный уровень	1231	836
Муниципальный уровень	331	259
Региональный уровень	73	20
Федеральный уровень	24	23

Продолжена работа Школьного научного общества учащихся проведено 2 заседания.

Всего в работе секций ШНОУ участвовало 42 учащихся лица. В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 231 учащихся лица, из них 85 учащихся стали победителями и призёрами, получив дипломы 1, 2, 3 степеней. В городском этапе приняли участие 18 ученика из них 10 учеников стали победителями городского этапа и 1 участник стал победителем и призёром регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады.

60 учащихся 6 – 8 классов лица участвовали в заочном этапе областного конкурса «Юные дарования». Высоких результатов добились: учителя русского языка и литературы.

Надо отметить, что традиционно учащиеся лица приняли участие в Областных этапах Всероссийских конкурсов «Британский бульдог» - 158 учащихся, в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» - 236 учащихся, во Всероссийском конкурсе «Золотое Руно» - 108 учащихся, во Всероссийском математическом конкурсе - игре «Кенгуру» - 213 учащихся и др. Всего 1231 ученик.

Из сказанного, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми в лице ведётся, об этом говорят результаты конкурсов. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу с одарёнными учащимися по отработанной системе: индивидуальная работа, работа в группе, деятельность в ШНОУ, продолжить работу дистанционной школы одарённых детей, участие учащихся в интернет-олимпиадах.

Молодой педагог лица Иванова Е.В., учитель английского языка стала участницей муниципального конкурса "Дебют". Ларина Т.В., учитель русского языка и литературы вошла в пятёрку лучших учителей на педагогическом конкурсе «Учитель года – 2016».

1.4.5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	70 чел.
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	69 чел.
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	47 чел.
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	–
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	–

2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2 чел.
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	19 чел.
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	65 чел.
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	41 чел.
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	23 чел.
2.7.	лица, без квалификационной категории	10 чел.
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	67 чел.
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	2
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	–
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	–
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	1

Имеют почетное звание:

- Заслуженный учитель РФ – 2 человека:

Деричева Вера Ивановна, Остапенко Марина Владимировна;

- Почётный работник образования РФ и Отличник образования РФ – 17 человек.

Имею учёную степень:

- кандидат педагогических наук – 2 человека:

Петраш Елена Владимировна, Сидорова Татьяна Владимировна.

1.4.6. Востребованность выпускников.

По окончании МБОУ «МПЛ №8» выпускниками определены следующие образовательные маршруты:

Выпускниками, получившими основное общее образование:

Место определения	Количество выпускников
Всего	78
В 10-ый класс	60
УСПО	17
СПб морской колледж Государственной морской академии имени адмирала О.С. Макарова	1

Выпускниками, получившими среднее общее образование:

Место определения	Количество выпускников
Всего	50
Псков ГУ	28
ПЮИ ФСИН РФ	1

СПб государственный университет	2
СПб Российская академия народного хозяйства и госслужбы при президенте	2
СПб политехнический университет	3
СПб Высшая школа экономики	1
СПб государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	1
СПб государственная химико-фармацевтическая академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	1
СПб технологический	1
СПб государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
СПб университет МЧС России	1
СПб университет архитектурно-строительный	1
Ярославский Государственный технический университет	1
Псковский аграрный колледж	1
Псковский медицинский колледж	2
Армия	1

1.4.7. Качество материально-технического обеспечения

Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учреждение располагает двумя спортзалами, спортплощадкой, актовым залом, двумя кабинетами воспитательной работы, одним кабинетом пресс – центра, двумя кабинетами ГПД, школьной библиотекой, школьными мастерскими, кабинетом технологии, компьютерным классом, 34 учебными кабинетами.

15 учебных кабинетов лицея оснащены интерактивными досками, во всех учебных кабинетах имеются компьютеры и мультимедиа. Все учебные кабинеты имеют нормативные документы – паспорт кабинета, программно-методическое обеспечение компьютеров.

Административные и иные помещения (комната сантехника, технического персонала, сторожа) оснащены необходимым оборудованием.

Малый спортивный зал оборудован большим зеркалом для занятий хореографией.

Имеется передвижной автогородок, который используется для проведения мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В библиотеке имеется читальный зал, абонимент и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатеки.

Библиотечный фонд лицея имеет 28495 экз.

Книжный фонд – 13216 экз.

Из них: брошюры – 2800 экз., научно-методическая – 2500 экз., справочная – 1395 экз., художественная – 6521 экз.

Фонд учебников – 15279 экз.

В библиотеке имеется свыше 20 наименований постоянных периодических изданий. Создана Медиатека, согласно проекта "**Поставка компьютерного оборудования и медиатеки для библиотек основных и средних школ Российской Федерации**".

В лицее проведён интернет, реализуется проект «Дневник «РУ», работает Интернет - сайт учреждения mrl8usoz.ru, через который проводится мониторинг общественного мнения родителей, обучающихся.

Лицей имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию и обеспечено электроэнергией, что даёт возможность в полном объёме реализовывать основную образовательную программу, согласно ФГОС.

Организовано питание, которое осуществляется в соответствии с Решением Псковской городской Думы №96 от 27.04.2012г. «Об утверждении Положения о финансировании расходов на питание обучающихся в МОУ г. Пскова». В лицее издан приказ «Об организации питания», утвержден график работы столовой, схема раскладки учащихся во время приема пищи, разработан график дежурства учителей и учащихся, оформлен информационный стенд, разработаны правила поведения учащихся в столовой, обязанности дежурных.

Питание в лицее организовано предприятием «Сервис-Комплекс». Продукты поставляют городские базы: Псковский мясокомбинат, Псковский молочный завод, овощная база «Август-Вест», предприятие «Мега-Холод», «Ивица». На все продукты вместе с доставкой привозится сертификат качества, который хранится у зав. производством. В лицее регулярно проводятся проверки пищеблока «Роспотребнадзором». Смывы с посуды, пробы на калорийность, на бак. анализ. Медицинскими работниками проводится ежедневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в пищеблоке, за качеством приготовления пищи, качеством мытья посуды, поддержанием чистоты в обеденном зале.

В столовой лицея выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание.

За качеством и организацией питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Управляющего Совета лицея из числа родителей и учеников. Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации по питанию и отчет за наличные и безналичные средства перед Управлением образования Администрации города Пскова. Ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой. Ежемесячно в лицее проводится мониторинг питания школьников.

1.4.8. Организация деятельности медицинского работника и состояние здоровья школьников.

Медицинское обслуживание в лицее осуществляется одним фельдшером ГБУЗ «Детская поликлиника №2».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила», утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2003 №44.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность на основании годового плана медико-санитарного обслуживания детей по следующим направлениям:

- организационная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно- эпидемиологическая работа;
- санитарно-просветительная работа;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим составом;
- работа с техническим персоналом лицея.

Состояние здоровья уч-ся

№ п/п	Название заболеваний	Кол-во обучающихся, имеющих показания (мальчики/девочки)
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	135/53
2.	Заболевание органов дыхания	38/13
3.	Болезни желудочно-кишечного тракта	43/27
4.	Болезни мочевыделительной системы	34/17
5.	Болезни печени	26/20
6.	Заболевание эндокринной системы	38/14
7.	Заболевание ЛОР органов	22/8
8.	Снижение остроты зрения	265/84
9.	Заболевание опорно-двигательного аппарата	96/25
10.	Нарушение осанки	399/109

1.4.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2015 – 2016 учебном году начальное звено насчитывало 18 классов- комплектов. На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 541 учащийся.

В начальной школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений.
4. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Обучение велось по утверждённым программам УМК: «Школа России» (1а,1в,2а, 2б, 2в, 3в,3г,3д, 4а, 4б, 4г.), «Инновационная начальная школа» (1б, 1г, 3а, 3б), «Гармония» (1д, 2г, 4в). По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися государственных образовательных стандартов. Данные следующей таблицы дают информацию о качестве обучения начальных классов в сравнении за **последние три года:**

Учебный год	Количество		Кол-во аттес. уч-ся	Окончили год на:		Успев. %	Качество знаний, %
	классов	учащихся		«5»	«4» и «5»		
2013-2014	18	513	376	48	240	99	76
2014-2015	18	532	408	60	261	99	78
2015-2016	18	541	387	55	257	99	80

Нужно отметить, что по сравнению с результатом предыдущего учебного года успеваемость осталась на том же уровне, качество знаний повысилось на 2%.

Причиной устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

На втором уровне образования функционировал 21 класс. Из них – 3 пролицейских класса (5а, 5д и 6а), 7 лицейских классов (7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9в) и 11 общеобразовательных классов (5б, в, г 6б, в, г 7в, г, д, 8г, 9б). В лицейских классах обучалось 286 учащихся, в общеобразовательных – 307 учащихся.

Таким образом по окончании учебного года аттестованы были 593 ученика. Из них 581 ученик успешно закончили учебный год.

Только **на «5»** закончили учебный год 35 учеников (6% от возрастной нормы).

На «4 и 5» - 232 ученика (33%).

Необходимо особое внимание обратить, что в 2015-16 учебном году в основной школе, в пятых классах учителя-предметники преступили к внедрению нового ФГОС. На параллели пятых классов обучалось 146 учеников. 77 учеников закончили учебный год на «4 и 5», что составляет 53% возрастной нормы. Из них 15 учеников на конец года имеют только отличные отметки.

Сравнение показателей успеваемости и качества обученности с показателями предыдущих учебных лет отражено в таблице:

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
Успеваемость	99%	99,7%	98,4%	98%	98,9%
Качество обученности	48%	48%	42%	43%	43,5%

Общие показатели итогов учебного года на втором уровне образования составили:

успеваемость - **98%**, в лицейских классах – **99,8%**

качество – **39%**, в лицейских (учитывая пролицейские) классах – 48%

В целом учащиеся основной школы (5 - 9 классы) получили необходимые базовые знания, умения, навыки и подготовлены к дальнейшему обучению в следующих классах.

На третьем уровне обучения, обучалось 93 ученика. Ученики обдуманно пришли в старшую школу, с целью получить такие знания, чтобы можно было успешно сдать ЕГЭ и поступить в ВУЗы города и страны.

Поэтому успеваемость в старшей школе составила 100%, качество обученности – 48%

Результаты успеваемости учащихся по классам следующие:

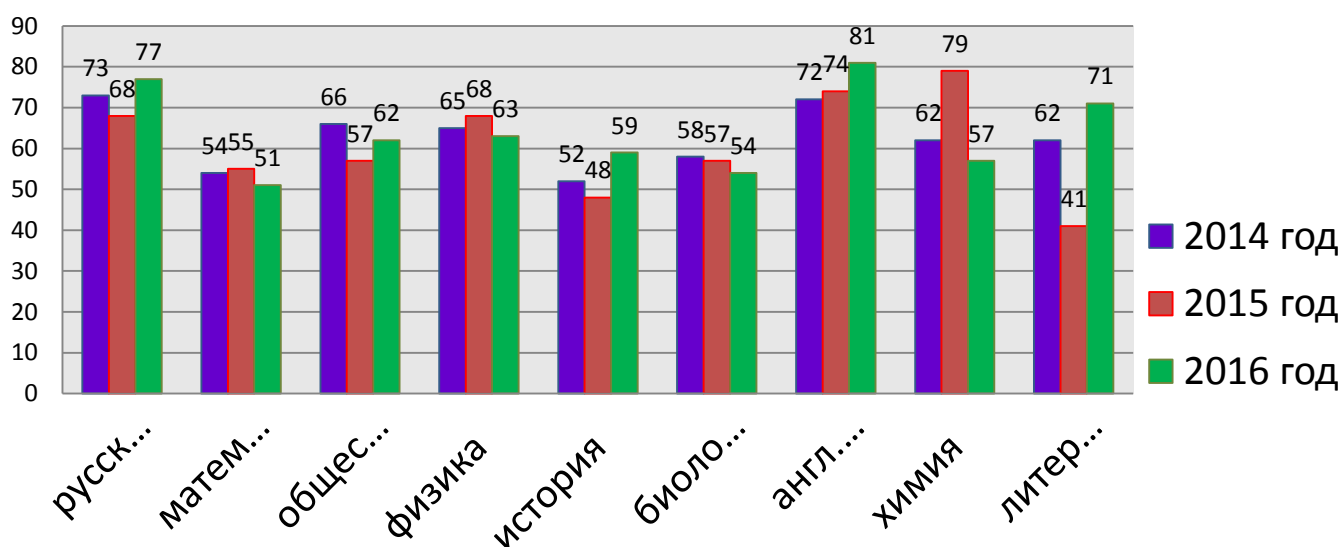
класс	успеваемость	качество обученности	отличники
11 а социально-экономический	100%	59%	5 медалистов

11 б естественнонаучный	100%	36%	4 медалиста
10 а социально-экономический	100%	52%	3 отличника, 9 хорошистов
10 б социально-гуманитарный	100%	59%	13 хорошистов
Всего	100%	52%	

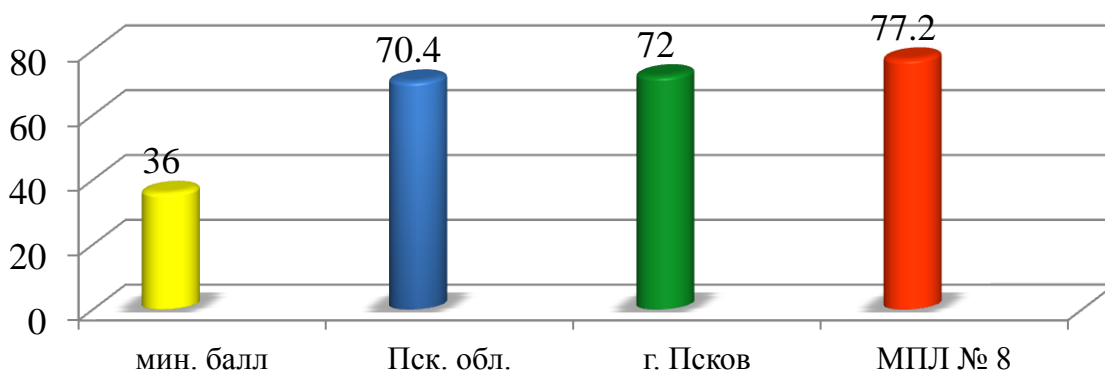
1.4.10. Внешняя оценка качества образования

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 50 учащихся. Все обучающиеся допущены к итоговой аттестации.

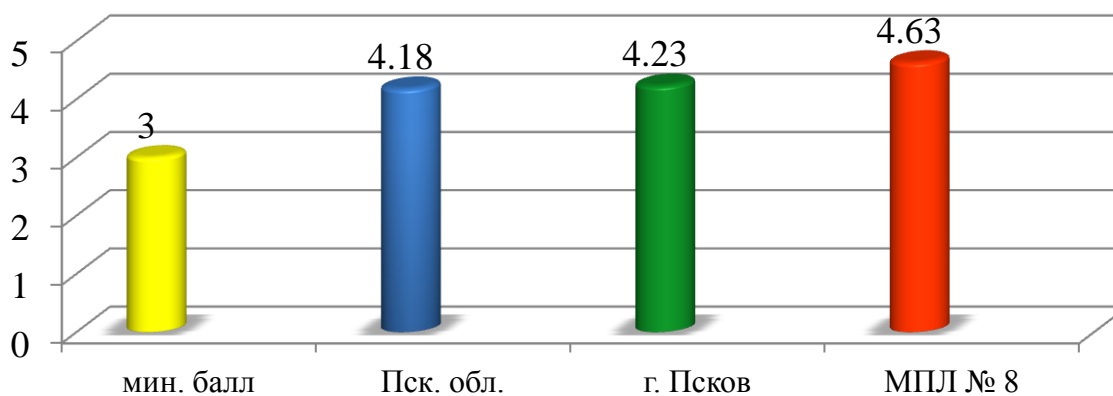
Средний бал по лицее за последние три года.



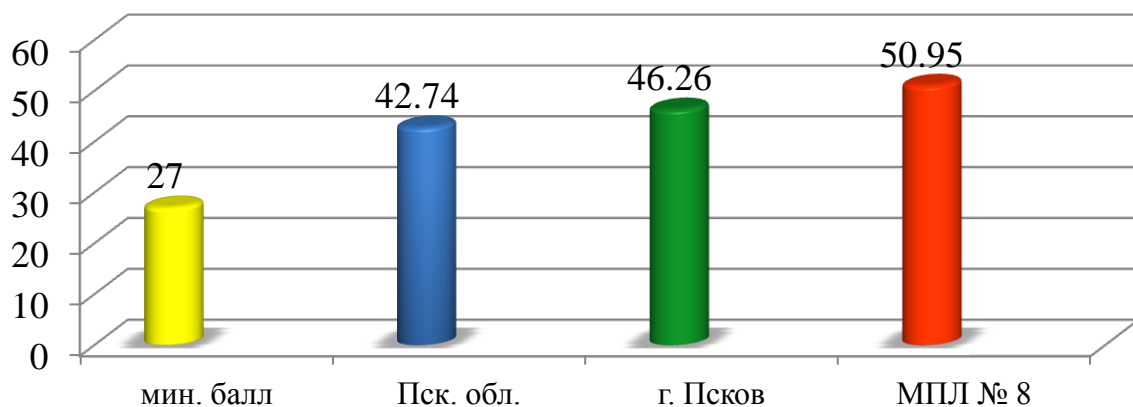
Результаты ЕГЭ по русскому языку:



Результаты ЕГЭ по математике (база):



Результаты ЕГЭ по математике (профиль):

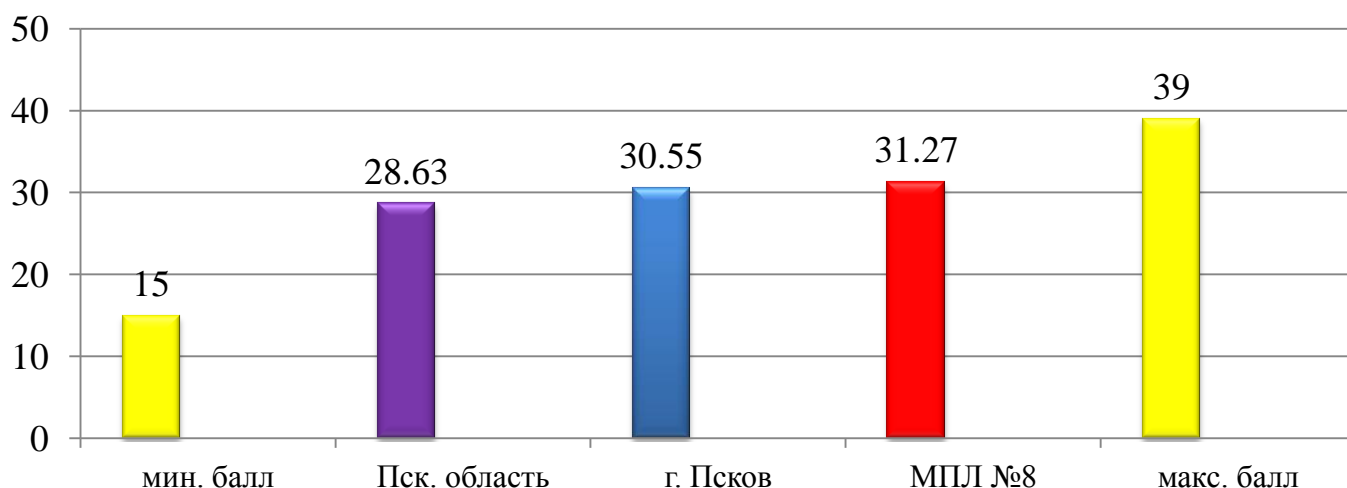


13 учащихся лица сдали ЕГЭ на высокие балы

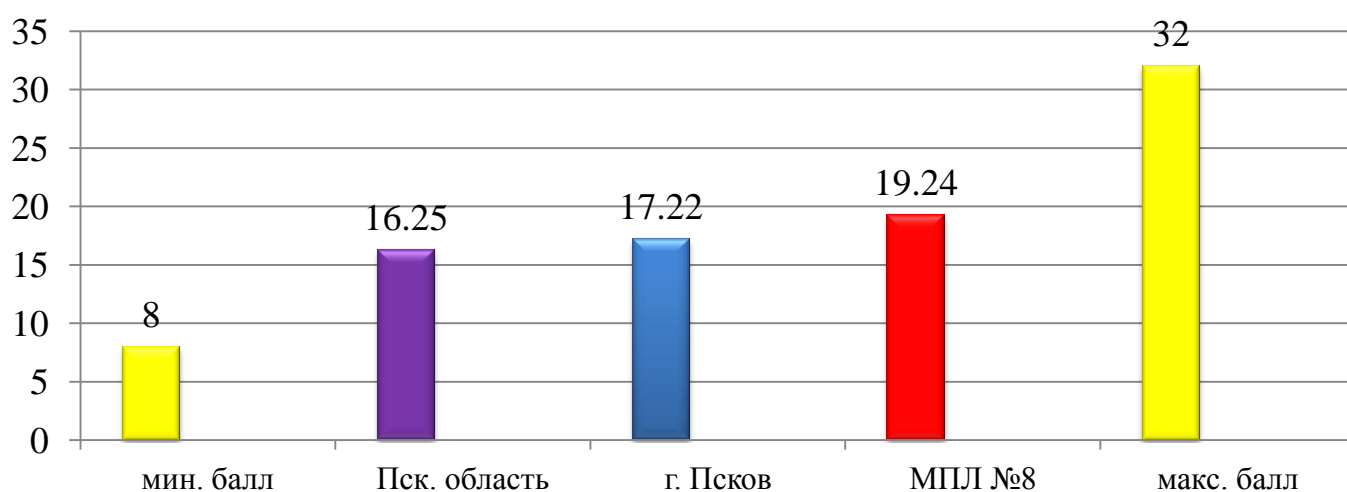
№ п/п	ФИО учащегося	предмет	балл ЕГЭ	учитель
1	Гальчук Анастасия	русский язык	96	Ларина Т.В.
2	Пасынкова Ольга	русский язык	96	Ларина Т.В.
3	Баххо Осси Лайя	русский язык	93	Ларина Т.В.
4	Богданова Валерия	русский язык	93	Ларина Т.В.
5	Аниськова Екатерина	русский язык	91	Ларина Т.В.
6	Дмитриева Анна	русский язык	91	Ларина Т.В.
7	Фирсова Александра	русский язык	91	Ларина Т.В.
8	Пасынкова Ольга	обществознание	96	Деричева И.А.
9	Лебедева Елизавета	обществознание	90	Деричева И.А.
10	Фирсова Александра	обществознание	94	Деричева И.А.
11	Фирсова Александра	история	92	Деричева И.А.
12	Гальчук Анастасия	англ. язык	91	Стринадюк Т.А.
13	Семещук Дарья	англ. язык	94	Слесаренко Ж.В.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 78 учащихся. Все обучающиеся допущены к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку



Результаты ОГЭ по математике



Результаты РКМ

Предмет, класс	кол-во 100-балльных работ	Средний балл по лицее	Средний балл по г.Пскову	Средний балл по Псковской области
русский 4 класс	3	68,2	69,7	63,11
биология 6 класс	1	65,99	62,07	62,41
русский 7 класс	-	59,6	64,09	60,47
химия 8 класс	1	74,23	68,88	66,46
математика 10 класс	-	59,79	58,18	52,81
физика 10 класс	2	69,09	56,97	51,4

**2. Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1234 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	541 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	602 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	594 человека/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,27 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,24 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 4,63 балла; профиль – 50,95 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	6 человек/ 8 %

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база - 0 человек; профиль – 1 человек/ 2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10,26 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1231 человек/ 99,75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259 человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 1,62 %
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/ 1,86 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,45 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,45 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/ 93 %
1.29.1	Высшая	41 человек/

		60 %
1.29.2	Первая	23 человека/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 14,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 60 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 30 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1234 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43 кв. м