

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30 августа 2017 г.

Утверждено

Директор МБОУ «МПЛ №8»
(Прокопчук И.А.)
Приказ № 230/ОД от 30.08.2017



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный правовой лицей №8»
за 2016 – 2017 учебный год**

2017 г.

Структура отчёта о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть	стр. 3
1. 1. Общие сведения о лице	стр. 3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	стр. 4
1.3. Сведения об учащихся, уровнях обучения, реализуемых образовательных программах	стр. 5
1.4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.	стр. 6
1.4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления	стр. 6
1.4.2. Данные об администрации лица	стр. 6
1.4.3. Организация учебного процесса	стр. 7
1.4.4. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа с обучающимися.	стр. 8
1.4.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	стр. 9
1.4.6. Характеристика дополнительных образовательных программ	стр. 10
1.4.7. Качество кадрового обеспечения	стр. 11
1.4.8. Востребованность выпускников	стр. 12
1.4.9. Качество материально - технического обеспечения	стр. 13
1.4.10. Организация деятельности медицинского работника и состояние здоровья школьников	стр. 14
1.4.11. Внутренняя и внешняя оценки качества образования	стр. 14
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	стр. 19

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный правовой лицей №8»**

Самообследование МБОУ «МПЛ №8» проводилось согласно приказу МБОУ «МПЛ №8» № 226/ОД «О проведении самообследования МБОУ «МПЛ №8» от 25 августа 2017 г. Отчёт о самообследовании обсуждён на педагогическом совете образовательного учреждения протокол №1 от 30 августа 2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о лицее.

МБОУ «МПЛ №8» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. Ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

В лицее реализуется **педагогическая система гражданско-правового образования**. Главная цель системы - **воспитание гражданина, живущего в демократическом обществе**. Такой **гражданин должен обладать** определенными **знаниями**: правовыми, политологическими, экономическими и т.п.; **умениями**: критически мыслить, анализировать, сотрудничать; **ценностями**: уважать права человека, толерантность, компромиссность, достоинство, гражданское самосознание др., а также **желанием участвовать в общественно-политической жизни**.

Важная **цель** гражданско-правового образования – **социализация школьников**. Приобретённые ими гражданские знания и умения должны быть адекватны характеру и стилю поведения, их взаимоотношениям с окружающими. Для нас очень важно, чтобы подростки умели давать нравственную оценку всем компонентам жизни, общества, истории, культуры и т.д.

Поэтому **одна из основных задач гражданско- правового образования состоит в том, чтобы помочь ученику обрести себя как личность, стать полноценным участником экономической, социальной, политической и духовной жизни общества**. В процессе гражданско-правового образования у учащихся должен сформироваться определённый гражданский идеал, служащий показателем отношения личности к обществу.

В гражданско-правовом образовании приоритетным **является аспект нравственного развития личности**; его реализация (с учётом возрастных особенностей ребёнка) играет значимую роль на всех стадиях образовательного процесса – от начального до среднего (полного) общего образования.

Важнейшим условием гражданско-правового образования в направлении повышения его качества является уклад жизни школы как действующей модели гражданского общества.

Чертами такого уклада являются:

- стремление педагогического коллектива лицея создать условия для выбора детьми содержания своего образования (переход на профильное обучение, обучение по индивидуальной образовательной траектории), формы освоения, темпов, вариантов деятельности;
- тенденция руководства лицея делегировать полномочия с высшего уровня управления на общественный (учительские объединения, органы самоуправления);
- тенденция к созданию общественных органов управления различными сферами жизни лицея: Совета лицея, Большой и Малый советы лицеистов, комиссии, комитеты ученического самоуправления и др.

- привлечение всех членов школьного сообщества к созданию норм и правил школьной жизни (Конституция лицея, Правила для учащихся, Правила трудового распорядка, разработка Устава лицея, локальных актов);
- тенденция к созданию в лицее институтов защиты прав человека, прав человека, прав ребёнка (Совет профилактики правонарушений и охраны прав детства, Совет чести, профсоюзный комитет).

Именно такой уклад лицея позволяет участникам образовательного процесса приобретать опыт и способы гражданского поведения, а учебные предметы обществоведческого цикла: «Право», «Обществознание», «История Псковского края», «Государственная символика» и др. – помогают осмыслению этого опыта, доведению его до культурных образцов и понятий.

Специфика содержания гражданского правового образования позволяет реализовывать его **в следующих формах:**

- **предметная**, где основу составляют курсы "Граждановедение", «Правоведение», («Общество и я», «Основы правовых знаний») для 5-9 кл. лицея, а в старших классах лицея - курсы "Обществознание", спецкурс «Государственная символика», элективные курсы «Практическое право», «Разум против предрассудков: преодоление нетерпимости» и др;
- **межпредметная**, где основное содержание гражданско-правового образования включается в ряд предметов общего образования: история, литература, иностранные языки, предметы естественно-математического цикла, предметы художественно-эстетического цикла, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;
- **воспитательная** (через воспитательные системы классов и лицея)
- **институциональная** (т.е. организация школьного сообщества, в котором реализуется гражданско-правовое образование);
- **проектная**, которая в лицее осуществляется в лицее через ряд проектов «Права человека через историю», «Создание модели социально-безопасного отдыха молодёжи», «Чистый школьный двор - уютный город» и другие.

Реализация целей и задач гражданско-правового образования осуществляется через созданную в лицее целостную систему гражданско-правового образования, включающую четыре этапа, которые соответствуют периодам начальной (IV) классы), основной (V-IX классы) и средней (полной) общей (X-XI классы) школы.

Целостность системы обеспечивается:

- единством политических, правовых и нравственных идей;
- преемственностью содержания гражданско-правового образования на каждом из этапов;
- единством методических подходов.

В осуществлении гражданско- правового образования учащихся выделяем следующие этапы и их основные темы:

1 этап – 1-4 классы – **«Азбука нравственности и поведения»**

2, 3 этапы – 5-9 классы – **«Мы – граждане России»**

3 этап- 10-11 классы – **«На пути к правовому государству».**

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав МБОУ «Многопрофильный правовой лицей №8», утверждён Постановлением Администрации города Пскова от 07.12.2015 № 2557.

Свидетельство о государственной регистрации № 1026000960512 от 23 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2116027136245

Свидетельство о государственной аккредитации № 1658 от 07 июня 2013 года. Выдано Государственным Управлением образования Псковской области до 07 июня 2025 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Серия 60Л01 № 0000840. Регистрационный № 2493 от 25 .07. 2016 года.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 60АЖ № 694494 от 29.10.2010 года

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.
Кадастровый номер: 60:27:0080201:26. Номер в Едином государственном реестре: 60-60/001-60/001/024/2016-622/1.

1.3. Сведения об учащихся, уровнях обучения, реализуемых образовательных программах

На 1 сентября 2016 – 2017 учебного года в лицее обучалось **1261 уч-ся**, сформировано **45 класса – комплекта**.

Классная сеть в соответствии с программами и профилями обучения представлена в таблице.

I уровень (1 – 4 классы)

Параллели	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Программа «Гармония»	Программа «Инновационная начальная школа»	Типовая программа «Школа России»
1 кл.	5	151 уч.		1в 1д	1а 1б 1г
2 кл.	5	155 уч.	2д	2б 2г	2а 2в
3 кл.	4	120 уч.	3г		3а 3б 3в
4 кл.	5	142 уч.		4а 4б	4в 4г 4д
Итого	19	568 уч.	2кл./ 60 уч.	6 кл./ 174уч.	11 кл./ 334уч.

II уровень (5-6 классы)

Параллели	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Профильные классы (6-ти дневная раб. неделя)	Общеобразовательные классы
5е	4	115	5 ^а , 5 ^б , 5 ^г	5 ^о
6е	5	143	6 ^а , 6 ^г , 6 ^д	6 ^о , 6 ^б
Итого	9	258	6	3

II уровень (7-9 классы)

Параллели	Кол-во кл.	Кол-во уч-ся	Лицейские классы с расширенным изучением профильных предметов			Общеобразовательные (универсальные)
			Соц. эконом-	Соц.-гум.	Естествонаучное (естеств.-математ.)	
7е	4	114	7 ^а	7 ^б	7в	7г
8е	5	129	8 ^а	8 ^б		8 ^б , 8 ^г , 8 ^д
9е	4	102	9 ^а	9 ^б	9 ^в	9 ^г
Итого	12	345	3	3	2	5

Школа III ступени

Параллели	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Соц.-эконом-	Соц. –гум (филолог)	Физико-математический
10е	2	45	10а	10б	10а
11е	2	45	11 ^а	11 ^а	
Итого	4	90	2	2	1
Всего	45	1261	2	2	1

1.4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

1.4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

В учреждении действуют **методические объединения учителей-предметников** (далее МО): МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей общественных дисциплин, МО учителей естественно-научных наук, МО учителей иностранных языков, МО учителей технологии, музыки и МХК, МО учителей физической культуры и ОБЖ. Их работа организуется на основании положений о структурных подразделениях лица (предметно-методических кафедрах, МО учителей- предметников).

Структурным подразделением Учреждения является библиотека, участвующая в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами, **деятельность, которой определяется Положением о библиотеке.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом лица на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Порядок выборов органов самоуправления в Учреждении и их компетенция определяется Уставом Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

В Учреждении действуют органы самоуправления: **собрание трудового коллектива, Конференция (Большой Совет), Управляющий совет Учреждения, малый совет родителей Учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, родительские комитеты классов и органы ученического самоуправления (Большой совет учащихся, Малый совет учащихся).**

Под руководством научно-методического совета (далее НМС) работают МО учителей-предметников, а также МО классных руководителей. Под руководством НМС работает школьное научное общество учащихся лица (ШНОУ).

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Управляющий совет, который избран в соответствии с действующим законодательством 24 октября 2007 года, председателем Управляющего совета лица является Радченко Наталья Викторовна, директор ООО «Транслат». При Управляющем совете созданы и работают комиссии: финансовая и санитарно-хозяйственная, учебная, Совет профилактики правонарушений и охраны прав детства.

1.4.2. Данные об администрации учреждения:

№ п/п	ФИО	должность	пед. Стаж	админ. стаж	Специальность по диплому	Отличия, награды
-------	-----	-----------	-----------	-------------	--------------------------	------------------

1.	Прокопчук Ирина Анатольевна	Директор	28	23	учитель физики и математики	• Грамота Министерства образования РФ. • Почётный работник общего образования РФ
2.	Деричева Вера Ивановна	Зам. директор по УВР	47	26	учитель русского языка и литературы	• «Заслуженный учитель Российской Федерации» • Отличник народного просвещения • юбилейная медаль к 1100-летию г. Пскова
3.	Енина Лариса Николаевна	Зам. директора по УВР	25	14	учитель математики	• Почётный работник общего образования РФ • юбилейная медаль к 1100-летию г. Пскова
4.	Слесаренк Жанна Владимировна	Зам. директора по УВР	25	1	учитель иностранног о языка	• Почётная грамота УО
5.	Быстрова Людмила Сергеевна	Зам. директора по УВР	31	3	учитель биологии	• Почётный работник общего образования РФ
6.	Рудианова Галина Геннадьевна	Зам. директора по УВР	35	24	учитель начальных классов	• Почётный работник общего образования РФ • Юбилейная медаль к 1100 –летию г. Пскова
7.	Грачёва Елена Владимировна	Зам. директора по ВР	13	1	учитель ритмики	• Почётная грамота УО
8.	Паршина Ирина Анатольевна	Зам. директора по АХЧ	0	5		• Почётная грамота УО

1.4.3. Организация образовательного процесса

Лицей работает:

в режиме пятидневной рабочей недели:

1- 9 классы общеобразовательные классы;

в режиме шестидневной рабочей недели:

5 - 6 пролицейские классы

7-11 лицейские профильные классы.

Учебный год начинается **1 сентября**.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели;
 2-8 классы - 34 учебные недели;
 9-10 классы – 36-37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода и летней трудовой практики в 9-ых и 10-х классах);

Учебный год в 11 классах с учётом итоговой аттестации (июль – август) заканчивается 30 июня 2017 года.

Учебный год представлен учебными периодами:

Учебные четверти (1- 8 классы)

- 1 четверть - 9 учебных недель
- 2 четверть – 7 учебных недель
- 3 четверть – 10 учебных недель
- 4 четверть – 7 учебных недель (в 1-ых кл)
 - 8 учебных недель (во 2 -9 кл, 11 кл)

Учебные полугодия (10 классы)

- 1 полугодие -16 учебных недель
- 2 полугодие - 20 учебных недель

В 10-ых классах лицея в мае (июне 2017 года) проводятся военно-полевые сборы:

для юношей - по 35-часовой программе

для девушек - по 30-часовой программе

Учебные полугодия (11 классы)

- 1 полугодие -16 учебных недель
- 2 полугодие -18 учебных недель
- 19-21 учебные недели (аттестационный период)

Продолжительность уроков:

в 1-ых классах – 35 минут в 1-ой четверти, 40 минут во 2-4 четвертях;
 во 2-11 классах – 40 минут.

В первую смену занимаются 34 класса:

1-ые, 4-ые -11 классы.

Во вторую смену занимаются 9 классов:

2-ые, 3-ьи классы

Сроки каникул определяются рекомендациями Управления образования Администрации г. Пскова, решением Управляющего совета лицея.

Для 1-ых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине месяца февраля.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых, 11-ых классов проводится в сроки, устанавливаемые ГУО Псковской области.

Промежуточная аттестация в профильных лицейских и общеобразовательных классах проводится в соответствии с Уставом лицея, Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «МПЛ №8».

1.4.4. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа с обучающимися.

Мероприятия программы «Здоровье», направленные на сохранение здоровья учащихся и пропаганду здорового образа жизни, касаются урочной и внеурочной деятельности лицеистов

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Пропаганда здорового образа жизни через темы уроков по предметам: Литературные чтения, ознакомление с окружающим миром, биология, география, ОБЖ, экология, химия, физкультура, физика	Туристический слет
Проведение уроков здоровья	Походы выходного дня

Разработка учебно-исследовательских проектов по вопросам здоровьесбережения	Проведение спортивных праздников
Проведение на уроках физкультминуток, динамических пауз, гимнастики для глаз	Серия классных часов по теме «Здоровый образ жизни»
	Родительский лекторий «Здоровье наших детей»
	Цикл бесед, проводимых медработниками и студентами медучилища, для учащихся лицея

Ежегодно осуществляются углубленные осмотры учащихся 5^х, 9^х, 11^х классов бригадой врачей-специалистов. Учащихся остальных классов – медицинскими работниками школы. Если в результате осмотра выявляется патология, то учащийся направляется в поликлинику для дальнейшего обследования.

100% обучающихся получают горячие завтраки в школе. Организовано 2-ух разовое питание учащихся ГПД, учащихся из малообеспеченных семей.

В лицее имеется 2 спортивных зала, спортивное ядро (футбольное поле, беговая дорожка 200м, площадка волейбольная, баскетбольная), на площадке нестандартное оборудование установлено).

В школе организована работа спортивных секций и кружков: по акробатике, ОФП, народному мячу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, настольному теннису для учащихся 3-11 классов (по возрастным группам).

В течение учебного года проводится первенство школы по классам по баскетболу, футболу, лёгкой атлетике, школьному кроссу, настольному теннису, народному мячу, губернаторские состязания по классам по лёгкой атлетике.

1.4.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Первый уровень обучения – начальная школа.

Программы обучения учащихся в начальной школе реализуют основные идеи «Концепции модернизации российского образования на период до 2014 года» соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования и представляют соответствующую модель начальной школы. Используются новые подходы в работе, предъявляемые Федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения. Каждой образовательной программе соответствует программно-методическое обеспечение.

Обучение в начальной школе осуществляется по программам для детей младшего школьного возраста: «Школа России», «Гармония», «Начальная инновационная школа».

Учебные предметы, включенные в базисный компонент учебного плана, позволяют заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному образовательному стандарту. Учебно-методический комплекс «**Школа России**» ориентирован на воспитание школьников как граждан России: школа России должна стать школой духовно- нравственного развития. Учебный комплект построен на современных достижениях педагогической теории и практики, относящихся, прежде всего к области гуманной педагогики, и на исключительно ценных и значимых традициях отечественной школы.

По программе «Школа России» работали учителя Яблочкина М.Ю., Росторгуева Н.В., Рудианова Г.Г., Хренова Л.Н., Кухаренко Е.Ю., Сапрыкина Л.В., Малахова Е.В., Борисова Е.М., Звонарёва Г.М, Узловская Е.О., Афанасьева Н.Н. Всего обучалось 334 уч-ся.

Программа «Гармония» предусматривает выбор учителем таких способов и средств организации деятельности учащихся, которая оказывает положительное влияние на развитие личности ребёнка, создавая ему комфортные условия для овладения знаниями, умениями и

навыками, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

По программе «Гармония» работали учителя: Коляда Н.В., Юбрина С.И. Всего обучалось 60 уч-ся.

Программа «Начальная инновационная школа» предусматривает выбор учителем таких способов и средств организации деятельности учащихся, которая оказывает положительное влияние на развитие личности ребёнка, создавая ему комфортные условия для овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

По программе «Инновационная начальная школа» работали педагоги: Глушкова С.Г., Малинина Г.В., Царёва Н.Н., Анашкина Н.В., Папаудина С.А., Чернецова Ю.К. Всего обучалось 174 уч-ся.

Второй уровень обучения в лицее – основная школа.

Основная цель обучения на 2-ом уровне - обеспечение высокого уровня социализации учащихся и ранней предпрофильной подготовки к выбору направления обучения в лицее.

В 5-9 классах за счёт часов регионального и школьного компонентов в содержании образования были включены следующие предметы: право, история Псковского края, информатика и ИКТ. Экономика, информатика и ИКТ, право, Интел - в социально-экономических классах, экология - в естественно-научных классах, краеведение, Пушкиноведение в социально-гуманитарных классах. В социально-экономических классах увеличено количество уроков по математике, в социально-гуманитарных - по истории, обществознанию, в естественно-научных классах - по физике, биологии, химии, математике.

Таким образом, осуществляется ранняя предпрофильная подготовка, удовлетворяются интересы учащихся и их родителей, продолжается работа над развитием учебной мотивации.

Третий уровень обучения – старшая школа.

Продолжительность обучения 2 года. На данном уровне обучения осуществляется профильная дифференция, что соответствует принятому в международной практике построению старшего звена школы как универсария. Перед педколлективом стоит задача повышения качества обучения учащихся и подготовка к поступлению в высшие учебные заведения.

В 2016 – 2017 учебном году классы обучались по следующим направлениям:
социально-экономическое, физико-математическое,
социально-гуманитарное.

1.4.6. Характеристика дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование в МБОУ «МПЛ №8» реализуется в целях создания условий для самореализации личности учащихся, обеспечения их гражданского самоопределения в процессе развития педагогической системы гражданского образования в лицее.

Дополнительное образование в МБОУ «МПЛ №8» регламентируется Уставом ОУ, системой гражданско-правового образования

Данный вектор целевой направленности дополнительного образования ярко иллюстрируется разнообразием направлений, форм, широтой вовлеченности учащихся и их результатами.

Основные направления дополнительного образования в лицее:

Интеллектуальное:

- Предметные кружки;
- Творческие объединения: «Школа вежливости», «Дюймовочка», «Малая академия наук», «КЛЕН»,

- Клубы: Пушкинский клуб «Свеча»;
- Целевые программы: «Экологическое образование», «Правовое образование» и др.

Патриотическое:

- Творческие объединения «Наследники Великого города», «Юный патриот России»
- Целевые программы: «Краеведение», «Правовое образование»;
- Деятельность отряда ЮИД и дружины юных пожарных.

Эстетическое:

- Кружки: танцевальные, вокальный, фольклорный.

Физического развития и формирования здорового образа жизни:

- Спортивные кружки;
- Т.О. «Планета здоровья и безопасности»

1.4.7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	70 чел.
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	69 чел.
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	47 чел.
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	–
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	–
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2 чел.
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	19 чел.
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	65 чел.
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	41 чел.
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	23 чел.
2.7.	лица, без квалификационной категории	10 чел.
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	67 чел.
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	2
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	–

2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	–
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	1

Имеют почетное звание:

- Заслуженный учитель РФ – 2 человека:

Деричева Вера Ивановна, Остапенко Марина Владимировна;

- Почётный работник образования РФ и Отличник образования РФ – 17 человек.

Имею учёную степень:

- кандидат педагогических наук – 2 человека:

Петраш Елена Владимировна, Сидорова Татьяна Владимировна.

1.4.8. Востребованность выпускников.

По окончанию МБОУ «МПЛ №8» выпускниками определены следующие образовательные маршруты:

Выпускниками, получившими основное общее образование:

Место определения	Количество выпускников
Всего	100
В 10-ый класс лицея	40
В 10 класс др. ОУ	19
УНПО	11
УСПО	29
СПб морской колледж Государственной морской академии имени адмирала О.С. Макарова	1

Выпускниками, получившими среднее общее образование:

Место определения	Количество выпускников
Всего	44
Псков ГУ	16
Псков ИНЖЭКОМ (филиал)	1
Псковский филиал Академии туризма (РМАТ)	1
Великолукский спортивный институт	1
Московский ПГУ	1
СПб государственный университет	1
СПб Российская академия народного хозяйства и госслужбы при президенте	2
СПб политехнический университет	1
СПб Академия связи	1
СПб государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	1
СПб Горный университет	2
СПб Университет Аэрокосмического приборостроения	2
СПб государственный технологический университет	1
СПб Лесотехническая Академия	1
СПб государственный Аграрный университет	1
СПб ИТМО	1
СПб государственный университет промышленных технологий	1

и дизайна	
Калининградский пограничный институт ФСБ	2
Калининградский филиал СПб университета МВД России	1
Псковский аграрный колледж	1
Псковский кооперативный техникум	1
СПб техникум железнодорожного транспорта	2
Обучение за границей (Греция)	1
Армия	1

1.4.9. Качество материально-технического обеспечения

Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учреждение располагает двумя спортзалами, спортплощадкой, актовым залом, двумя кабинетами воспитательной работы, одним кабинетом пресс – центра, двумя кабинетами ГПД, школьной библиотекой, школьными мастерскими, кабинетом технологии, компьютерным классом, 34 учебными кабинетами.

15 учебных кабинетов лицея оснащены интерактивными досками, во всех учебные кабинетах имеются компьютеры и мультимедиа. Все учебные кабинеты имеют нормативные документы – паспорт кабинета, программно-методическое обеспечение компьютеров.

Административные и иные помещения (комната сантехника, технического персонала, сторожа) оснащены необходимым оборудованием.

Малый спортивный зал оборудован большим зеркалом для занятий хореографией.

Имеется передвижной автогородок, который используется для проведения мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В библиотеке имеется читальный зал, абонимент и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатеки.

Библиотечный фонд лицея имеет 26858 экз.

Основной фонд – 12426 экз.

Фонд учебников – 114432 экз.

В библиотеке имеется свыше 20 наименований постоянных периодических изданий.

Создана Медиатека, согласно проекта **"Поставка компьютерного оборудования и медиатеки для библиотек основных и средних школ Российской Федерации"**.

В лицее проведён интернет, реализуется проект «Дневник «РУ», работает Интернет - сайт учреждения mr18usoz.ru, через который проводится мониторинг общественного мнения родителей, обучающихся.

Лицей имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию и обеспечено электроэнергией, что даёт возможность в полном объёме реализовывать основную образовательную программу, согласно ФГОС.

Организовано питание, которое осуществляется в соответствии с Решением Псковской городской Думы №96 от 27.04.2012г. «Об утверждении Положения о финансировании расходов на питание обучающихся в МОУ г. Пскова». В лицее издан приказ «Об организации питания», утвержден график работы столовой, схема раскладки учащихся во время приема пищи, разработан график дежурства учителей и учащихся, оформлен информационный стенд, разработаны правила поведения учащихся в столовой, обязанности дежурных.

Питание в лицее организовано предприятием «Сервис-Комплекс». Продукты поставляют городские базы: Псковский мясокомбинат, Псковский молочный завод, овощная база «Август-Вест», предприятие «Мега-Холод», «Ивица». На все продукты вместе с доставкой привозится сертификат качества, который хранится у зав. производством. В лицее

регулярно проводятся проверки пищеблока «Роспотребнадзором». Смывы с посуды, пробы на калорийность, на бак. анализ. Медицинскими работниками проводится ежедневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в пищеблоке, за качеством приготовления пищи, качеством мытья посуды, поддержанием чистоты в обеденном зале.

В столовый лицей выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание.

За качеством и организацией питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Управляющего Совета лицея из числа родителей и учеников. Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации по питанию и отчет за наличные и безналичные средства перед Управлением образования Администрации города Пскова. Ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой. Ежемесячно в лицее проводится мониторинг питания школьников.

1.4.10. Организация деятельности медицинского работника и состояние здоровья школьников.

Медицинское обслуживание в лицее осуществляется одним фельдшером ГБУЗ «Детская поликлиника №2».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила», утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2003 №44.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность на основании годового плана медико-санитарного обслуживания детей по следующим направлениям:

- организационная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно- эпидемиологическая работа;
- санитарно-просветительная работа;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим составом;
- работа с техническим персоналом лицея.

1.4.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2016-2017 учебном году аттестации подлежали 413 обучающихся 2-4 классов. Из них на «5» закончили 65 человек (16%), на «4 и 5» – 266 человек (64%), с одной «3» – 34 человека (8%). Не успевает («условно» переведён) – 1 ученик.

Динамика качества знаний за три года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
-------------	-----------	-----------	-----------

Всего учащихся	533	541	563
Количество аттестуемых (2-4 класс)	407	387	413
На «5»	60	55	65
На «4 и 5»	261	257	266
С одной «3»	43	28	34
Не успевают	1	2	1
Качество знаний	78%	80%	80%
Успеваемость	99%	99%	99%

Количество учащихся, успевающих с одной «3» уменьшается, успевающих на «5» и «4 и 5» с каждым годом возрастает, отсюда качество знаний увеличивается.

Реализация новых образовательных стандартов

Одним из важнейших показателей образовательной деятельности учащихся и учителей в рамках ФГОС НОО является результативность и оценка качества учебной работы. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в виде административных, диагностических контрольных работ, включающих три этапа:

- стартовый (входной контроль), цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов.
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся.
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результатов обучения, выявление недостатков в работе.

Сформированность предметных УУД в 1-х классах

Итоговые контрольные работы для 1-х классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью определения уровня сформированности отдельных предметных, метапредметных и личностных результатов к концу обучения в 1 классе начальной школы.

Русский язык (диктант)

Класс учитель	Количество выполнявших работу	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% Успев.	% Качества
ИТОГО	139уч.	42	86	11	92%	75%

Математика (итоговая контрольная работа)

Класс учитель	Количество выполнявших работу	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% Успев.	% Качества
ИТОГО	143	35	97	12	91%	81%

Проверка техники чтения

Класс учитель	Количество проверенных	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% Успев.	% Качества
ИТОГО	146 уч.	93	34	8	94%	72%

Оценка сформированности УУД во 2-4 –ых классах:

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, личностных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (**показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий**)

Коммуникативные УУД – умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.

Регулятивные УУД – умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; определять части речи – глагол и имя существительное; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления.

Познавательные УУД – умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца; находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр.

Личностные УУД - умение строить свободное высказывание на заданную тему; объяснить значение слова.

Учащиеся 2-4 классов показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

В 2016-2017 учебном году ученики 4-х классов участвовали в региональном квалитетрическом мониторинге (по математике).

Результаты РКМ- 2017

Класс, учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	% Успев.	% Кач.	Ср. балл
итого	129 уч.	18	68	40	97%	66%	3,78

В целом, учащиеся 4-х классов показали удовлетворительные знания по математике, достигнув базового уровня усвоения программного материала и готовы к обучению в 5 классе.

В 5-6 классах на 1 сентября 2016-2017 учебного года обучалось 259 учеников, на конец учебного года – 257. В 2016-2017 учебном году в лицее функционировали 6 пролиейских классов и 3 общеобразовательных.

Статистический анализ образовательного процесса в 5-6 пролиейских и общеобразовательных классах по итогам 2016-2017 учебного года

параллель	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во аттестован ных учащихся	Качественная успеваемость			Общая успеваемость		
				Кол-во уч-ся		%	Кол-во неуспевающих		%
				На «5»	На «4 и 5»				
5 кл.	115	114	114	9	55	56%	0	100%	
6 кл.	144	143	143	9	46	38%	0	100%	

В апреле 2017 года учащиеся 5 классов принимали участие в выполнении Всероссийской проверочной работы по основным профилирующим предметам школьного цикла. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

По **русскому языку** работу писали 113 учащихся.

	Всего
Писали работу	113
Максимальный балл	41 балл (4 ученика)
Минимальный балл	16 баллов (3 ученика)
Качество знаний	41%
Успеваемость	94%

Анализ результатов выполнения проверочной работы показал, что 97% пятиклассников, писавших работу, справились с предложенными заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

По **математике** работу выполняли 110 учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего	Высокий уровень
Итого	114	110	5%	28%	46%	21%

Большинство пятиклассников показали хороший уровень общеобразовательной подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, тем не менее учителями математики были проанализированы все ошибки в работе и даны соответствующие рекомендации.

По **истории** работу выполняли 108 учеников:

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего	Высокий уровень
Итого	114	108	6%	35%	47%	12%

Большое количество обучающихся 5 классов показали высокий и средний уровень качества знаний по предмету.

По **биологии** проверочную работу писали 105 учащихся:

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Низкий уровень	Выше среднего
Итого	114	105	11%	51%

На параллели 6 классов учащиеся выполняли **Метапредметную контрольную работу** в соответствии с ФГОС дважды: в начале учебного года и в конце. Комплексная работа

направлена на выявление у учащихся 6-го класса одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Таким образом, данные результаты можно и нужно использовать для оказания целенаправленной помощи учащимся с неустойчивыми или низкими результатами. Обращать внимание на работу с классом в целом, а также учитывать результаты при формировании новых предпрофильных 7 классов. Особое внимание необходимо уделить тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса. Данные об уровнях достижений, учащихся помогают также организовать дифференцированную работу с каждым учеником. Необходимо взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень сформированности УУД.

В этом учебном году в 5-6 классах продолжили внедрять **технология Портфолио**. Портфолио учащегося позволяет отслеживать, учитывать и оценивать индивидуальные достижения учащегося, повышать образовательную активность, создать индивидуальный образовательный рейтинг школьника. Коллективом классных руководителей было разработано и рассмотрено на заседании НМС лицея общий формат портфолио. Наилучшим образом проходит работа по составлению портфолио среди учащихся на параллели 6 классов, особенно в пролинейских классах.

В конце 2016-2017 учебного года учитывая результаты РКМ, Метапредметной контрольной работы, итоговые отметки, мнения классных руководителей, учителей-предметников и конечно же желания и способности учащихся, пожелания их родителей были скомплектованы предпрофильные и универсальные 7 классы. Таким образом были сформированы 5 классов: 3 класса-предпрофильных (социально-экономический, социально-гуманитарный, естественно-научный) и 2 класса- универсальных.

В 2016-2017 учебном году в 7-11 классах лицея функционировало 17 классов (из них 12 были профильные), на начало учебного года в них обучались 437 уч-ся, на конец года – 435 уч-ся.

Статистический анализ образовательного процесса

Параллель	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во аттестованных учащихся	Кол-во неаттестованных учащихся	Качество обученности	Успеваемость
7	115	115	115	0	30%	97%
8	129	130	129	1	33%	94%
9	102	101	101	0	34%	99%
10	46	44	44	0	39%	100%
11	45	45	45	0	56%	100%
	437	435	434	1	33%	98%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(МБОУ «Многопрофильный правовой лицей №8»),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1245 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	558 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	598 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	625 человек/ 50,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база-4,76. проф.-51,35 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	797 человек/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	423 человека/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0.5%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	73 человека/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека/ 76%
1.29.1	Высшая	44 человека/ 55%
1.29.2	Первая	17 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 0,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 0,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 05 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1108 человек/ 89%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,74 кв. м