«Согласовано» «Утверждаю»

Начальник Управления образования Директор муниципального бюджетного

Администрации города Пскова образовательного учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Прокофьев «Многопрофильный правовой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. лицей №8» Г. Пскова

*м.п.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Прокопчук

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

 *м.п.*

«Согласовано»

Врио начальника ОГИБДД полиции

УМВД России по городу Пскову

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Папорт

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

*м.п.*

**ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ ЛИЦЕЙ №8»**

**г. Псков**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об ОУ | 3 |
| Схема расположения образовательного учреждения к ближайшим дорогам, знакам, сфетофорам, с указанием безопасного маршрута  | 4 |
| Система работы МБОУ «МПЛ №8» по профилактике ДДТТ | 5 |
| ПЛАН мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015 -2016 учебный год | 10 |
| Инструкция по охране труда и технике безопасности при перевозке учащихся автомобильным транспортом | 11 |
| **Приложения** | 12 |
| ***Приложение № 1*** Памятка по заполнению индивидуального маршрута движения ребёнка «Дом – Школа – Дом» | 12 |
| ***Приложение № 2***Выписка из Правил дорожного движения РФ | 13 |
| ***Приложение № 3***Обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ | 17 |
| ***Приложение № 4***Технология проведения «минутки» по безопасности движения | 18 |
| ***Приложение № 5***Схема площадки для занятий по ПДД с младшими школьниками | 19 |
| ***Приложение № 6***Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения | 19 |
| ***Приложение № 7***План работы отряда ЮИД «Мы вместе» | 20 |
| ***Приложение № 8***Рекомендации для родителей | 24 |
| ***Приложение № 9*****ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА**, которыми необходимо руководствоваться при планировании организованных перевозок группы детей автобусами | 25 |
| ***Приложение № 10***Памятка пешеходу | 27 |

**Общие сведения об МБОУ «МПЛ №8»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Полное наименование ОУ*
	1. *Сокращённое наименование учреждения*
 | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный правовой лицей №8»****\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ «МПЛ №8»\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. *Адрес ОУ, телефон/факс,*

*электронный адрес* | **180024, г. Псков, ул. Западная, д.5****(8112) 55 – 82 - 28****org26@pskovedu.ru** |
| 1. *Сайт*
 | **http://mpl8.ucoz.ru** |
| 1. *Директор*
	1. *тел. рабочий*
 | **Прокопчук Ирина Анатольевна****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_55 – 82 -28\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. *Ответственный за мероприятия по*

 *профилактике ДДТТ в лицее* | **Николаев Евграф Васильевич**, педагог- организатор, рук. отряда ЮИД «Мы вместе» |
| *6. Особенности ОУ* | Количество учащихся: **1243**Время занятий в лицее: **1 смена с 08.30 до 14.20,** **2 смена с 13.40 до 19.15**Обучение ПДД ведется в 1-7 классах по Примерным учебным программам регионального компонента содержания образования. ПДД и безопасность поведения на дорогах (1-7 кл). - Барнаул: АКИПКРО,2006(17 часов в год).Наличие уголка по БДД: имеется на 1 этаже.Наличие площадки по БДД: имеется.Наличие наглядных и учебных пособий по БДД: имеются.Наличие отряда ЮИД в лицее: имеется.**\_\_\_\_\_Отряд ЮИД «Дорога света»\_\_\_\_** |

**СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО учереждения к БЛИЖАщим ДОРОГАМ, ЗНАКАМ, СФЕТОФОРАМ, С УКАЗАНИЕМ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА**



**Система работы МБОУ «МПЛ №8»**

**по профилактике ДДТТ**

Деятельность педагогического коллектива по обучению правилам безопасности дорожного движения является составной частью процесса воспитания гражданина и неразрывно связана с системой гражданско-правового образования МБОУ «МПЛ №8». Гражданское образование направлено на формирование гражданской компетентности личности.

«Гражданская компетентность личности - совокупность готовности и способностей, позволяющих ей активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и свобод в демократическом обществе, применить свои знания на практике».

 У ребёнка, а затем подростка, действующего в качестве пешехода или велосипедиста, пассажира автомобиля или общественного транспорта должно быть сформировано ответственное поведение, умение разбирать реальные жизненные ситуации и делать правильный выбор, не подвергая себя и окружающих риску и опасности.

 Обучение и подготовка гражданина начинается в начальной школе и завершается в старших классах лицея. Став взрослым, ученик реализует социальное и гражданское поведение, которое формируется у него в период обучения. Школа становится той частью социальной среды, где ученик получает опыт позитивного правомерного поведения. В рамках системы гражданско-правового образования обучение правилам дорожного движения и формирование гражданских компетенций происходит через становление надпредметной (ценностной), учебно – информационной, инструментальной моделей.

 Целью **надпредметной (ценностной) модели** обучения является создание в лицее единого методического пространства, в основе которого лежит личностно – ориентированное образование, позволяющее «обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребёнка, развития его неповторимой индивидуальности».

 **Инструментальная модель** обучения регулирует построение жизнедеятельности лицея по принципам правового государства, в которой ученическое самоуправление занимает важнейшее место. Данная модель позволяет учащимся проявить себя в различных видах реальной школьной жизни, применить имеющиеся знания и умения в области ПДД на практике. Например, уч-ся 3-6 классов с удовольствием участвуют в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) «Горячие сердца», ведут активную пропаганду необходимости соблюдения здорового образа жизни, правил дорожного движения. Всё это служит не только формированию широкого спектора компетенций, но способствует приобретению опыта деятельности в данной сфере.

**Основные формы и виды внеклассной воспитательной работы по формированию гражданских компетенций в области ПДД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеклассная работа** |  | **Организация работы ученического самоуправления** | **Организация работы с родителями и социумом** |
| **1-4 классы:**творческое объединение «Планета безопасности» | Оформление сменных выставок творческих работ учащихся по ПДД (рисунки, поделки, литературные работы и т.д.) | РаботаотрядаЮных инспекторов движенияСлужбабезопасности лицеяСовет ЧестиСуд Чести | Совместная подготовка и проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения.Совет безопасности дорожного движения Организация работы родительского лекторияРеализация совместных социальных проектов, предупреждающих дорожно-транспортные происшествия |
| **5-9 классы:**Правовые игрыпо ПДД «Если…»,«За и против» | Создание стенда «Вместе за безопасность движения» |
| **10-11 классы:**Дебаты на темы безопасности дорожного движения | Проект «Вместе за безопасность движения» |

В рамках **учебно – информационной модели** изучение правил дорожного движения осуществляется через учебный предмет (курс) ОБЖ.

В начальной школе изучение развивающего модуля безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения ведётся интегрировано. Это связано с тем, что базисный учебный план начальной школы не предполагает специализированных учебных дисциплин, выходящих за рамки основных дисциплин начальной школы.

Для реализации гражданско – правового образования на начальном этапе обучения и с целью углубленного изучения вопроса безопасности участников дорожного движения Прудник Т. М., учителем ОБЖ лицея, разработана и реализуется дополнительная образовательная программа по изучению правил дорожного движения «Дорога света». Кроме того, учителя начальных классов в рамках общеобразовательных предметов ежедневно проводят динамические паузы, минутки безопасности по закреплению правил дорожного движения.

В 5-11 классах лицея учащимися изучается учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» по программе под редакцией А.Т.Смирнова.

**Основные этапы работы по формированию у обучающихся компетенций в области практического применения правил дорожного движения.**

 Формирование компетенций учащихся в области практического применения ПДД ведём в 3 этапа в соответствии с возрастными особенностями учащихся. С 1-го по 11-ый классы ученик должен освоить 3 уровня безопасного поведения на дороге и в транспорте:

-первый уровень (1-4 классы) – безопасность школьника;

 - второй уровень (5 -9 классы) – безопасность личности;

 - третий уровень (10-11 классы) – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

 Изучая правила дорожного движения, мы стремимся создать условия, способствующие формированию гражданских компетенций ученика.

 **Первый уровень (начальное образование)**

Обучение в начальных классах должно способствовать:

- осознанию основных нравственных ценностей и норм поведения на дороге и транспорте;

-осознанию школьником себя участником дорожного движения, частью общества и гражданином своего Отечества;

- развитию умений предвидеть опасную ситуацию на дороге;

- осознанию необходимости знаний, чтобы умело действовать в опасной ситуации;

- развитию коммуникативных способностей, позволяющих интегрироваться в сообщество, способствующих формированию умений разрешать конфликтные ситуации через диалог.

**Второй уровень (основная школа)**

Обучаясь в 5-9 классах, ученик должен научиться:

-решать познавательные и практические задачи, использовать накопленный опыт и сводить в единое целое элементы знаний по безопасному поведению на дороге в различных ролях (пешеход, пассажир, водитель транспортного средства);

-организовывать процесс самостоятельного учения и нести от­ветственность за качество приобретенного транспортного об­разования;

- выявлять причинно-следственные связи, а также функциональ­ные зависимости;

* правильно оценивать сложные дорожные ситуации, целостно их воспринимать в контексте других явлений и событий, про­исходящих на дороге;

- уважать закон, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- вести поиск информации, пользоваться различными источника­ми, чтобы адекватно

строить свое поведение на улице, дороге;

 - соотносить собственное поведение с поведением других людей в общественном транспорте, с принятыми нормами и системой дорожного движения; нести ответственность за себя и других, адекватно реагировать на изменения, происходящие в транс­портном потоке, выполнять требования, установки ПДД;

 - владеть техникой управления велосипеда; пла­нировать деятельность и нести ответственность за ее ход и ре­зультаты; рационально организовывать и проводить свободное время;

 - ориентироваться на непрерывное образование, самообразование и самосовершенствование в практике вождения транспортных средств.

**Третий уровень (полная основная школа)**

У выпускника лицея должны быть сформированы следующие компетенции:

Социально - личностные компетенции:

- критически рассматривать аспект безопасности движения и развития нашего общества;

- видеть связь между настоящими и прошлыми событиями;

-уважать закон, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- оценивать социальные устои, связанные с безопасностью движения, со здоровьем, окружающей средой;

- вступать в дискуссию и вырабатывать своё собственное мнение по обеспечению безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- справляться с неопределенностью и сложностью действий в опасной ситуации.

Компетентности в организаторской деятельности:

- организовывать свою работу, не причиняя ущерба своему личному здоровью и окружающей природной среде;

- принимать ответственность за безопасность личности, общества, государства;

- вступать в проект.

Личностно-адаптивные компетентности:

- развивать личные и духовные физические качества, обеспечивающие адекватное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и социального характера;

- продумывать и принимать обоснованные решения, разрабатывать план действий в опасных ситуациях;

- проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами;

- быть упорным и стойким перед трудностями;

- быть подготовленным к самообразованию и самореализации.

*Коммуникативные компетенции:*

- выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, всех участников дорожного движения;

- принимать решения;

- дискутировать и защищать свою точку зрения;

- готовность и умение защищать свои права;

- готовность и умение защищать права других людей;

- устанавливать и поддерживать контакты;

- справляться с разнообразием мнений и конфликтов;

- вести переговоры;

- сотрудничать и работать в команде.

**О формах диагностики уровня сформированности компетенций в области освоения правил дорожного движения и результатах работы.**

 Результативность сформированности компетенций учащихся зависит от следующих показателей:

- от степени овладении обучающимся различного социально- культурным и правовым опытом,

- от развития внутренней культуры личности,

- от степени обученности ученика в специальной предметной области.

 Мониторинг образовательных результатов по ПДД трудоёмок и возможен только тогда, когда проводится первичная диагностика знаний и практических навыков их применения.

 **Первичная диагностика** проводится при поступлении в лицей.

 С каждым учеником проводится беседа с использованием иллюстраций жизненных ситуаций, в результате которой психолог или учитель устанавливает, насколько у дошкольника развиты психические процессы, внутренняя культура личности и насколько он ориентируется в дорожных ситуациях и знает ПДД. На каждого ребенка психологом и учителем класса заполняется **диагностическая карта** с использованием неизменных критериев и показателей. При приёме и зачислении в классы среднего звена учащимся предлагается тест на 8 -10 минут (см. приложение – тест «Мы участники дорожного движения») Результаты фиксируются в личном дневнике безопасности учащегося.

 **Контроль знаний, умений и навыков обучения** **по ПДД** - обязательное условие результативности на 2 уровне реализации компетентностного подхода. Нами проводится вводный, промежуточный и итоговый контроль усвоения ПДД на каждом году обучения.

 **Вводный контроль** (сентябрь) – определение уровня имеющихся знаний, интересов и способностей. Предлагаются тесты – рисунки, практические задания, игры.

 **Промежуточный контроль** (декабрь и по мере необходимости). Учащимся предлагаются диагностические задания по карточкам, творческие практические задания, тесты, в классах проводятся беседы – викторины.

 **Итоговый контроль** (апрель, май) – определение компетенций по 3 уровням безопасности в области ПДД:

 На 1 уровне (начальные классы) - **через игру по станциям « Я и безопасность на дороге»; на 2 уровне**  (среднее звено) - в процессе конкурса – фестиваля; **«Безопасное колесо», на 3 уровне** (старшие классы) - через **предметные олимпиады по ПДД**, защиту проектов. Успехи в овладении компетенциями в области ПДД каждым ученика фиксируются в индивидуальных дневниках безопасности.

**Мониторинг результативности работы**

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Назначение ответственных лиц за организацию работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Август | Николаев Е.В., педагог-организатор рук. отряда ЮИД «Мы вместе» |
| 2 | Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» | Сентябрь,апрель | Николаев Е.В., педагог-организатор Блохин И.Б., учитель ОБЖклассные руководителиинспектор ГИБДД |
| 3 | Праздник «Посвящение в пешеходы» | Сентябрь  | Николаев Е.В., педагог-организатор Отряд ЮИДГрачёва Е.В., зам. директора по ВР |
| 4 | Оформление уголка безопасности дорожного движения | Сентябрь  | Отряд ЮИД |
| 5 | Проведение тематических занятий и бесед для обучающихся с приглашением сотрудников ГИБДД | Сентябрь  | Николаев Е.В., педагог-организатор Отряд ЮИД инспектор ГИБДД |
| 6 | Конкурс рисунков «Дорожная азбука»  | Октябрь | Отряд ЮИД |
| 7 | Веселые старты для учащихся 1-4 классов «Красный, желтый, зеленый» | Октябрь  | Отряд ЮИД |
| 8 | Викторина по ПДД «Дорожные знаки и их назначение для 3-7 классов» | Октябрь  | Отряд ЮИД |
| 9 | Конкурс поделок по ПДД «Сделай сам» | Ноябрь  | Отряд ЮИД |
| 10 | Выпуск бюллетеня «Добрая дорога детства» | Ноябрь  | Отряд ЮИД |
| 11 | Линейка безопасности | Декабрь | Отряд ЮИД |
| 12 | Агитбригада «Зеленый огонек» | Январь | Отряд ЮИД |
| 13 | Книжная выставка «Дорожная азбука» | Февраль | Захарова Н.А., заведующая библиотекой лицея |
| 14 | Конкурс среди учащихся 5-7 классов на лучшую песню, стихи по ПДД | Март | Отряд ЮИД |
| 15 | Родительское собрание о соблюдении детьми правил дорожного движения  | Март | Грачёва Е.В., зам. директора по ВР инспектор ГИБДД |
| 16 | Рейд «Юный пешеход» | Апрель | Отряд ЮИД |
| 17 | Выпуск памяток по ПДД | Апрель | Отряд ЮИД |
| 18 | Неделя безопасности | Май | Николаев Е.В., педагог-организатор Отряд ЮИД |
| 19 | Анализ работы по профилактике ДДТТ | Июнь | Николаев Е.В., педагог-организатор  |
| 20 | Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД | В течение года | Николаев Е.В., педагог-организатор инспектор ГИБДД |
| 21 | Участие в городских, краевых конкурсах по ПДД | В течение года | Николаев Е.В., педагог-организатор  |
| 22 | Обновление страницы ЮИД на сайте лицея | В течение года | Медведев А.А., ответственный за сайт |

**Инструкция по охране труда и технике безопасности**

**при перевозке учащихся автомобильным транспортом**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. К перевозкам учащихся автомобильным транспортом допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда, имеющие удостоверение водителя 1 и 2 класса.

1.2. Опасные факторы:

* травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или выходе из автобуса;
* травмы при резком торможении автобуса.

1.3. Учащихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки учащихся, должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой.

1.5. Перевозка учащихся разрешается только по письменному приказу директора гимназии.

**2. Требования безопасности перед началом перевозки**

2.1. Провести инструктаж учащихся по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.2. Убедиться в технологической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.

2.3. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также наличие огнетушителя и аптечки.

2.4. Посадку учащихся в автобусе производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в переходах между сиденьями не разрешается.

**3. Требования безопасности во время перевозки**

3.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке учащихся не должна превышать 60 км/час.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень впереди расположенного сиденья.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус и устранить возникшую неисправность.

4.2. При получении учащимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения, а также родителям пострадавшего.

**5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.2. Проверить по списку наличие учащихся.

**Приложения**

***Приложение № 1***

|  |
| --- |
| **Памятка по заполнению** **индивидуального маршрута движения ребенка** **«Дом - Школа - Дом».****Часть 1. Общая часть.**1.Маршрут движения школьника "дом-школа-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.2.Маршрут "дом-школа-дом" разрабатывается родителями с участием школьников.3.Цель маршрута "дом-школа-дом":а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы.4.Маршрут в школу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным.**Часть 2. Составление Маршрута «Дом-Школа-Дом».**1.Работу по созданию безопасного маршрута лучше начать с зарисовки (черновика). На листе бумаги родителю вместе с ребенком необходимо изобразить все дома, светофоры, дорожные знаки, тротуары, стадионы и другие объекты, встречающиеся на пути в школу. 2.Взяв черновик, необходимо пройти по составленному маршруту, обсудив с ребенком места, требующие повышенного внимания. Этот этап очень важен. В реальном времени ребенок сравнивает расположение зданий, светофоров, тротуаров и других ориентиров, указанных в черновике.3.Необходимо предусмотреть несколько вариантов маршрутов движения исходя из конкретных дорожных условий. Пройти маршрут вместе с ребенком несколько раз. Иногда дети выбирают свой маршрут движения. Его также следует пройти вместе. Важно, чтобы маршруты движения были безопасными и не допускающими нарушений Правил дорожного движения.4.Не всегда дорога от школы до дома оборудована необходимыми средствами регулирования. Задача взрослого – научить ребенка переходить безопасно любой участок проезжей части дороги. Это значит, что ребенка необходимо научить слышать звуки приближающегося автомобиля, привить ему навыки определения возможной опасности, объяснить опасность отвлекающих внимание предметов – телефона, планшета, плейера, наушников и т.д.5.Только после прохождения всех вышеуказанных этапов можно приступать к рисованию самой схемы безопасного маршрута (Приложение). Приложение  **C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Мои рисунки\1 166.jpg** |

***Приложение № 2***

# Выписка из правила дорожного движения РФ

# в редакции от 23 июля 2013 года

**4. Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.
  При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html#n4) Правил.

1. **Обязанности пассажиров**

5.1. Пассажиры обязаны:

* при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
* посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

* отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
* при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
* открывать двери транспортного средства во время его движения.

**21. Учебная езда**

21.1. Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

21.2. Учебная езда на дорогах допускается только с обучающим и при наличии первоначальных навыков управления у обучаемого. Обучаемый обязан знать и выполнять требования Правил.

21.3. Обучающий должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле - не менее 14 лет.

21.5. Механическое транспортное средство, на котором проводится обучение, должно быть оборудовано в соответствии с пунктом 5 Основных положений и иметь опознавательные знаки «Учебное транспортное средство».

21.6. Запрещается учебная езда на дорогах, перечень которых объявляется в установленном порядке.



**22. Перевозка людей**

22.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля должна осуществляться водителями, имеющими удостоверение на право управления транспортными средствами категории «С» (при перевозке более 8 человек, включая пассажиров в кабине, - категорий «С» и «Д») и стаж управления транспортными средствами данной категории более 3 лет.

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.3. Число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или экскурсионном маршруте, и при организованной перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

22.4. Перед поездкой водитель грузового автомобиля должен проинструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове.
Начинать движение можно только убедившись, что условия безопасной перевозки пассажиров обеспечены.

22.5. Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей» автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, предназначенным для перевозки людей. При организованной перевозке группы детей с ними должен находиться взрослый сопровождающий (сопровождающие). Перевозка стоящих детей запрещается.

22.7. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

22.8. Запрещается перевозить людей:

* вне кабины автомобиля (кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения;
* сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.
Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

**24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом — не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.
Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80-100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

* ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
* перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
* перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
* двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
* поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
* двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы

***Приложение № 3***

**обязанности педагога, ответственного**

**за организацию работы по профилактике ДДТТ**

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
	* организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
	* оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
	* обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
	* техническом оборудовании автоплощадки (автогородка).
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.
6. Организация работы отряда ЮИД.

***Приложение № 4***

**технология проведения «минутки»**

**по безопасности движения**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

**Методика проведения «минутки»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

***Приложение № 5***

**Схема площадки для занятий**

 **по ПДД с младшими школьниками**



Размер площадки: длина — 30–100 м; ширина — 10–25 м.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1-1,2 м).

При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:

1. Тротуар
2. Линия, указывающая разрешенные направления движения
3. Пешеходный переход
4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях
5. Перекресток
6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении
7. Стоп-линия
8. Знак «Пешеходный переход»
9. Знак «Главная дорога»
10. Велосипедная дорожка
11. Газон, городская застройка
12. Знак «Уступите дорогу»
13. знак «Круговое движение»
14. Светофор
15. Знак «Движение прямо и направо»
16. Знак «Велосипедная дорожка»

***Приложение № 6***

**Рекомендации по оформлению**

**уголка безопасности дорожного движения в ОУ**

Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения: месторасположение, содержание, функциональность.

**1. Требования к расположению**

 Уголок должен располагаться на видном месте. Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся ОУ, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

**2. Требования к содержанию**

* + - 1. Выписка из приказа директора гимназии о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
			2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения ОУ (проживания), краткий разбор причин происшествий.
			3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.
			4. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
			5. Информация о проводимых в ОУ мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
			6. Информация для родителей. Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
			7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона ОУ:
			8. Основные правила пешеходов.
			9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
			10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.
			11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
			12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
			13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

**3. Требования к функциональности**

Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

***Приложение № 7***

**План работы отряда ЮИД**

**«Мы вместе»**

| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Срок исполнения*** | ***Ответственные*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей | сентябрь | Командир отряда |
| 2 | Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы» | сентябрь | Командир культурно-досуговой группы |
| 3 | Участие в школьном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | сентябрь | Командир культурно-досуговой группы |
| 4 | Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения в микрорайоне образовательной организации | В течение года | Командир патрульно-рейдовой группы |
| 5 | Изучение Правил дорожного движения (в соответствии с учебным планом) | В течение года | Руководитель отрядаКомандир отряда |
| 6 | Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения | В течение года | Командир учебной группы |
| 7 | Составление списка учащихся школы, имеющих веломототехнику и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения | сентябрь | Командир учебной группы |
| 8 | Организация и проведение конкурса рисунков “Правила дорожные знать каждому положено” | октябрь | Командир культурно-досуговой группы |
| 9 | Оформление выставки по итогам конкурса рисунков “Правила дорожные знать каждому положено” | октябрь | Командир информационной группы |
| 10 | Оформление уголка “Отряд ЮИД в действии” | Ежемесячно | Командир информационной группы |
| 11 | Подготовка программы агитбригады «Клаксон» и организация выступления в школе (в микрорайоне школы) | Ноябрь | Командиры культурно-досуговой и информационной группы |
| 12 | Организация и проведение конкурса “Умелые руки” на лучшее наглядное пособие по Правилам дорожного движения для дошкольников | Ноябрь | Командир шефской группы |
| 13 | Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей | Декабрь | Командир культурно-досуговой группы |
| 14 | Организация смотра поделок «Сделай сам» по Правилам движения (1-8 классы.) | Декабрь | Командир культурно-досуговой группы |
| 15 | Организация и проведение для учащихся начальных классов праздника “Азбука безопасности” | Декабрь | Командир шефской группы |
| 16 | Проведение перед началом зимних каникул в классах бесед по Правилам дорожного движения | Декабрь | Командир шефской группы |
| 17 | Организация и проведение в микрорайоне школы рейда “Юный пешеход” по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | Январь, зимние каникулы | Командир патрульно-рейдовой группы |
| 18 | Выпуск стенгазеты по итогам рейда “Юный пешеход” | Январь | Командир информационной группы |
| 19 | Выступление агитбригады в подшефном детском саду | Январь | Командиры культурно-досуговой и шефской групп |
| 20 | Организация и проведение по классам беседы ”Из истории Правил дорожного движения” | Январь | Командир учебной группы |
| 21 | Организация и проведение конкурса среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. | Февраль | Командир культурно-досуговой группы |
| 22 | Организация встречи учащихся школы с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения | Февраль | Командир отряда |
| 23 | Организация и проведение соревнований по Правилам дорожного движения среди учащихся 5-8 классов | Февраль | Командир культурно-досуговой группы |
| 24 | Проведение зачетных занятий по Правилам дорожного движения в 5-8 классах | Март | Командир учебной группы |
| 25 | Проведение соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 1-3 классов | Март | Командир культурно-досуговой группы |
| 26 | Выпуск стенгазеты “Внимание! Дорога!” | Март | Командир информационной группы |
| 27 | Подготовка и участие отряда ЮИД в муниципальном этапе областного смотра конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | Март-апрель | Командир отряда |
| 28 | Проведение теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения с ребятами, имеющими вело-мототехнику | Апрель | Командир учебной группы |
| 29 | Проведение в 1-3 классах и в подшефном детском саду игры “Пешеходы и водители” | Апрель | Командир шефской группы |
| 30 | Проведение зачетных занятий по Правилам дорожного движения, с теми кому исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста | Апрель | Командир учебной группы |
| 31 | Организация дежурства на перекрестках в микрорайоне школы | Апрель | Командир патрульно-рейдовой группы |
| 32 | Проведение соревнования на лучшего «Юного велосипедиста» | Май | Командир культурно-досуговой группы |
| 33 | Участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах | Май | Командир учебной группы |
| 34 | Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года | Май | Командир отряда, командир патрульно-рейдовой группы |
| 35 | Организация работы отряда ЮИД в школьном лагере дневного пребывания | Июнь-Август | Командир отряда |

***Приложение № 8***

**Рекомендации для родителей**

***Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».***

**Главная опасность - стоящая машина!**

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

**Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!**

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

**Умейте предвидеть скрытую опасность!**

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

**Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.**

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

**И у светофора можно встретить опасность.**

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

**«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.**

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

**Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!**

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

**На улице крепко держите ребенка за руку!**

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

**Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!**

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

**Помните!**

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

***Приложение № 9***

**ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА**, которыми необходимо руководствоваться при планировании организованных перевозок группы детей автобусами:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 г. Москва "**Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами**"
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 579 г. Москва "**О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177"**
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 г. N 652 г. Москва «**О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части совершенствования правил организованной перевозки группы детей автобусами**"

***Приложение № 10***

