

МБОУ «МПЛ №8» г. Псков 2014 год

Вести из восьмого



Май

14

Мы помним!

1941-1945



Победы лица!

Новости короткой строкой

Проекты среди педагогов-библиотекарей:

Наталья Алексеевна Захарова – 3 место.

Городская научно-практическая конференция "Старт в науку":

Мишакова Ариадна (7в) – 3 место, Тёмнина Екатерина (7а) – 3 место, Обровец Варвара (2г) – 3 место, Скорнякова Мария (7в) – 2 место, Иванова Елена (8а) – 1 место.

На конкурсе "Безопасное колесо" команда 4-х классов на городском уровне заняла 1 место, а на областном – 2 место. В состав команды входили учащиеся 5а: Егор Скрипников, Павел Голубев, Анна Кашаева Кузьмина Софья.



2 место в командном зачёте

"Шиповка юных":

Девочки 6 класс (рук. Детёноква Л.Н.) – 2 место, мальчики 6 класс – 1 место, юноши 8 класс (рук. Иванова Т.П.) – 3 место.

Областной конкурс творческих работ: Захаров Игорь (11в) – 2 место, Егоров Денис (11в) – 3 место.

Межрегиональные Александро-Невские чтения: 6 классы: Зорин Дмитрий – 1 место, Кочкина Елена – 2 место, Сербин Михаил – 3 место, Семёнова Ангелина – 3 место.



Городской этап игры КВН "Безопасность дорожного движения": финалисты, областной этап – 2 место. Состав команды: Лиза Лебедева, Саша Зотов, Саша Фирсова, Оля Лялина, Варган Саносян, Илья Марков, Игорь Суворин, Ира Самсонова, Маша Шитикова.

Областной конкурс-игра школьников знатоков истории "Александр Невский и Псковский край": команда 6б класса (Кейно Александр, Скобелев Егор, Королькова Диана, Ульянова Ольга, Сербин Михаил) – 1 место

Дистанционный конкурс международный интеллектуальный интеллект-марафон ЭДУКОНец: Захаров Игорь – 2 место, Егоров Денис – 3 место.

Городской конкурс социальных проектов: школьный пресс-центр «В курсе» в составе Ивановой Елены, Степанова Алексея, Георгия Резникова, Марченко Светланы, Захаровой Натальи победитель в номинации «Самый проработанный проект».

Городской конкурс работ декоративно-прикладного творчества "Моя малая Родина": Нгуен Нина – 1 место, Бедрикова Мария – 2 место, Зиновьева Анна – 3 место (рук. Зиновьева Е.Е.), Валк Павел (рук. Коляда Н. В.).

В очередной раз наша школа выиграла эстафету на призы газеты «Псковская Правда» (два первых места по этапам, одно среди школ города и 2 место в общем зачёте).

Областной фестиваль "Открытое пространство": Копышева Тания (4 в) – дипломом 3 степени в номинации "Вокал"

ВЫБОРЫ

Конец апреля выдался жарким, а для некоторых и трудным по той причине, что в нашей школе проходили выборы Президента Лицея. Были выдвинуты 3 кандидатуры: нынешней Президент Андреев Сергей из 10а класса, Лебедева Елизавета (9а класс), и Саносян Варган из 9б.

По традиции лицея в голосовании принимали участие ученики с 7 по 11 класс и учителя лицея. В день выборов в момент подсчета голосов все переживали за своих кандидатов. Итог голосования был таков: Андреев Сергей (32 голоса), Лебедева Елизавета (104 голоса), Саносян Варган (142 голоса).



Президент Лицея 2014

Поздравляем Саносяна Варгана с победой на выборах президента лицея. Желаем удачи на столь важном и ответственном посту в следующем году! Не подведи своих избирателей.

Выдержки из Программы В. Саносян:

- Сохранение традиций лицея.
- Организация спортивных мероприятий (турниры по футболу, волейболу, эстафеты и др.).
- Привлечение креативных ребят к организации различных мероприятий.
- Создание e-mail президента лицея.
- Популяризация лицейской символики.
- Создание аллеи выпускников, где каждый класс сможет посадить своё дерево.
- Проведение социальных акций в лицее (День Добра, День дарения книг)

Я хочу улучшить жизнь в лицее, развивать в учащихся любовь к спорту и стремление к саморазвитию.

Фантастический претендент

Я думаю, многие школьники 8го лицея знают такого фантастического персонажа, как Дарт Вейдер. Но не все были осведомлены о том, что он баллотировался в президенты нашей школы! В среду (за два дня до выборов) я обратила внимание на группу 5-6-классников, которые столпились около плаката. Они почему-то громко смеялись. Я подошла поближе, чтобы узнать причины таких действий, и увидела на плакате четвертого претендента на звание президента. Но, как выяснилось, его предвыборная кампания не имела даже шансов на существование. По закону, если человек баллотируется, он должен указать своё настоящее имя, фамилию, отчество и быть зачисленным в список кандидатов. Но это ещё не всё! К сожалению или к счастью, в нашем лицее не учатся ситхи и джедаи, о которых только и было написано на плакате. И где Дарт Вейдер их собрался искать, я понятия не имею.

Неудивительно, что на четвертом уроке учителям пришлось снять эти агитационные плакаты, и таким образом лишить нас возможности проголосовать за четвертого претендента.

Наталья Захарова, 9а

Праздничные мероприятия



Вот и прошел праздник 9 мая – День Победы. Состоялось очень много мероприятий, посвящённых этой памятной дате, где наши ученики приняли активное участие. Ученики с 1 по 7 класс создавали поздравительные листовки, а ученики с 7 по 10 класс расклеивали их у подъездов в нашем микрорайоне и поздравляли с праздником ветеранов. Участие в «Живом коридоре» приняли 4, 5 и 6 классы. Ученики 10А, 10Б и 11В классов участвовали в акции «Солдатский платок» и колонне «Бессмертный полк» (по линии «Патриот»). Также прошли и другие торжественно-траурные митинги, проведённые, в том числе, благодаря учащимся нашей школы. 7 мая ученики из параллели 9ых классов и хор «Годы золотые» провели вечер военной песни. 9 мая те же ученики пели вместе с хором военные песни у фонтана в Летнем саду.

Резников Георгий, 9а.

Как писалась история войны? Кроме журналистов и писателей, ее писали сами бойцы. Фронтовые письма! Людям старшего поколения известны самодельные бумажные треугольники! Это написанная кровью храбрый история войны. Проходит она через сердце человека. В каждом письме с фронта нет не только обреченности, нет и тени этого, в них – любовь к Родине и ненависть к врагу. Давайте вместе с вами прочтем несколько писем с фронта, а наши юнкоры попробуют на них ответить...

Здравствуйте, мои любимые Ниночка и Эличка!
24 августа приехали в Рязань, сегодня вечером будем в Москве. Враг совсем близко. Завтра в бой. Хочется чертовски побить паразитов. Писал эти строчки в Рыбном, около Рязани, паровоз тронулся, поехали дальше.

5 августа. Ночь провели в Москве. Чертовская ночь, дождь шел всю ночь. Пока что неизвестно, был в Москве или около Москвы германский аэр, но целую ночь ревели моторы самолета.

Много мы проехали деревень, городов, сел, аулов и станиц, и везде от мала до велика от души приветствовали нас, махали руками, ждали победы и возвращения. А беженцы просили отомстить за то, что фашисты издевались над ними. Я больше всего смотрел на детей, которые что-то лепетали и махали своими ручонками нам. Дети возраста Элички — и даже меньше — тоже кричали и махали ручонками и ждали нам победы.

Гитлеру будет та же участь, каковая постигла Бонапарта Наполеона в 1812 году.

Наш паровоз повернул на север, едем защищать город Ленина — колыбель пролетарской революции. Нешаю было бы увидеть брата и племянника или племянницу.

Настроение прекрасное, тем более я всем детям обещал побольше побить фашистов. Для их будущего, для своей дочки я готов отдать свою кровь, халмаю за каплей. В случае чего (об этом, конечно, я меньше всего думаю) жалей и воспитывай нашу дочку, говори ей, что отец любил ее и за ее счастье. Конечно, вернусь я, и свою дочь воспитаем вместе. Целую ее крепко-крепко. Я здорово соскучился по ней, конечно и по тебе, и тебя целую столько же и так же крепко, как и Эличку. Привет мамаше...

Ваш папа В. Ключков. 25 августа 1941 г.

Здравствуйте, В.Г. Ключков.

Я благодарю Вас за нашу Победу. Я сожалею о том, что Ниночка и Эличка так и не встретились с Вами в последний раз. Я хотела бы, чтобы это письмо никогда не было написано. Я бы хотела, чтобы Вы и Ваша семья были бы живы, вдыхали наш русский воздух полной грудью. Эличка, наверное, давно вышла замуж, а Ниночка сейчас уже в глубокой, но счастливой старости. Я хочу сообщить Вам, что в 1945 году война закончилась. Все эти грустные дни, наполненные скорбью по погибшим, едким запахом пороха, видом разрушенных городов и селений, давным-давно в прошлом. Думаю, Вы бы порадовались за наше поколение 21 века, живущее на земле, исконно принадлежавшей славянам...

Общими усилиями Вы, Ваш взвод, армия России одержали Победу! Сейчас близится годовщина 69-летия Победы. Люди проливают слезы от счастья, мы радуемся нашей свободе, дарованной нам Вами, солдатами, ушедшими в иной мир. Я от своего имени и лица всего русского народа благодарю Вас за Победу!

Наташа Захарова

Здравствуй, моя Варя!

Нет, не встретимся мы с тобой.

Вчера мы в полдень громили еще одну гитлеровскую колонну. Фашистский снаряд пробил боковую броню и разорвался внутри. Пока уводил я машину в лес, Василий умер. Папа моя жестока.

Похоронил я Василия Орлова в березовой роще. В ней было светло. Василий умер, не успев сказать мне ни единого слова, ничего не передал своей красивой Зое и белокурой Машеньке, похаживай на одуванчик в пуху. Вот так из трех танкистов остался один.

В сумерки въехал я в лес. Ночь прошла в муках, потеряно много крови. Сейчас почему-то боль, прожигающая всю грудь, улеглась и на душе тихо.

Очень обидно, что мы не все сделали. Но мы сделали все, что смогли. Наши товарищи погонят врага, который не должен ходить по нашим полям и лесам.

Никогда я не прожил бы жизнь так, если бы не ты, Варя. Ты помогла мне всегда: на Халхин-Голе и здесь. Наверное, все-таки, кто любит, тот добрее к людям. Спасибо тебе, родная! Человек стареет, а небо вечно молодо, как твои глаза, в которые только смотреть да любоваться. Они никогда не остареют, не побрекут.

Пройдет время, люди залечат раны, люди построят новые города, вырастят новые сады. Наступит другая жизнь, другие песни будут петь. Но никогда не забывайте песню про нас, про трех танкистов.

У тебя будут расти красивые дети, ты еще будешь любить.

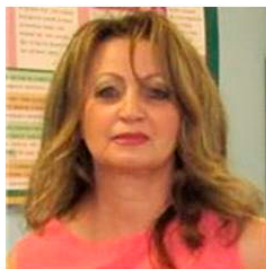
А я счастлив, что ухожу от вас с великой любовью к тебе.

Твой Иван Колосов 25 октября 1941 г.

Здравствуй, Иван!

Нам всем очень интересно узнать, что же произошло на Халхин-Голе. Очень хочется, чтобы ты все-таки вернулся с фронта живым, ведь именно благодаря тебе и всем твоим сослуживцам мы сейчас живем в развивающемся независимом государстве. Эта война, конечно, нанесла нам очень большой удар: погибло около 27 миллионов человек, как военных, так и мирных жителей, развитие страны отстало на 10-15 лет. Но при этом нам удалось победить фашистскую Германию и Гитлера. Сегодня, спустя 69 лет от победы России в Великой Отечественной войне, вспоминаем тебя и всех погибших на этой войне.

Георгий Резников

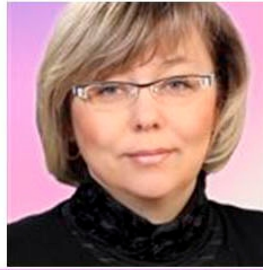


Классный руководитель
Кусакина Анна Эвальдовна



11А





Классный руководитель
Слесаренко Жанна Владимировна



11Б





Классный руководитель
Быстрова Людмила Сергеевна



11 В



В этом учебном году мы прощаемся не просто с 11-классниками, мы «выпускаем» первых юных корреспондентов нашего школьного пресс-центра «В курсе». Это глава пресс-центра – Сережа Иванов из 11 в и Коля Пучков из 11б. Два друга, два товарища, два интереснейших человека. Коля – необычайно умный, талантливый, трудолюбивый и ответственный молодой человек. Создатель и бессменный ведущий рубрики «Галилео: версия для лица». На прошедшей 15 мая «Ассамблее звезд» Коля чаще других поднимался на сцену за наградами, а это говорит о многом...

Сережа – отзывчивый, добрый, искренний, тщательно продумывающий свои действия парень, великолепный спортсмен и хороший организатор. Сергей пришел в пресс-центр не с самого начала, однако с его появлением наши заседания стали более организованными и «дисциплинированными». На этой странице, с позволения наших читателей, дадим слово нашим журналистам-выпускникам. Надеемся, что вы, Сережа и Коля, как и обещали, будете частными гостями пресс-центра и после окончания школы. В добрый путь! Удачи на экзаменах!

Ваша Т.В.

Биография начинается

Позади 11 лет учёбы, впереди новая жизнь с печальями и радостями. И только сейчас начинаю осознавать: что бы ни было в жизни, навсегда останется память о самом дорогом – о школе. Здесь я впервые узнал, что такое хорошо и что такое плохо, научился понимать добро, ценить красоту! Я взял от школы всё, что мог, и хочется сказать большое спасибо моим уважаемым, дорогим, щедрым учителям, которые не жалея сил, времени и здоровья все 11 лет дарили мне знания.

Май и июнь – одни из самых сложных месяцев для выпускника! И всё же я сам себе завидую! Да и как не завидовать: ведь для меня столь многое – впервые! И пусть у меня не получаются некоторые задачи в экзаменационных тестах, пусть меня несколько волнуют грядущие экзамены! Но без волнения в жизни не сдать ни один экзамен!

Одиннадцать лет моей учёбы проходили несладко: я очень много болел, да и олимпиады проходили много раз в году по несколько дней подряд, в каждом из которых они занимали от 2-х до 5-и часов! Если сложить все мои пропуски, то получается, что из 11 лет учёбы в школе я был дома под больничным арестом и в пылу олимпиад, не поверите, примерно 5 лет! Поэтому я очень и очень благодарен всем: и одноклассникам, и учителям, и моим родителям – за настойчивость и терпение, за требовательность и поддержку и за то, что я сейчас нахожусь в одном строю с нынешними выпускниками! Спасибо!

Но особые слова я хочу сказать трём милым женщинам, которые вселяли в меня веру в себя, а не только требовали – моему классному руководителю Жанне Владимировне Слесаренко, моей первой учительнице Надежде Владимировне Росторгуевой и учителю-другу Ирине Анатольевне Прокопчук! Спасибо! Вам не будет стыдно за меня, ваш труд не пропадёт! Я иду навстречу жизни с честными мыслями и открытой душой! Моя биография только-только начинается!

Николай Пучков, 11б



– Сергей, настал черед и тебе стать героем рубрики «Личность под микроскопом». Скажи, пожалуйста, что ты чувствуешь на пороге взрослой жизни?

– Свободу и независимость. Чувствую радость в связи с окончанием школы.

– Что тебя волнует в данный момент?

– Сдача ЕГЭ и поступление в институт.

– А куда ты собираешься поступать?

– В родной Псков ГУ на ЭлМф (электромеханический факультет).

– Сергей, расскажи, к чему готовиться нынешним десятиклассникам, что их ждет в 11 классе? Стоит поднапрячься или, наоборот, можно расслабиться?

– В первую очередь, это ЕГЭ, он будет ещё сложнее, им придется писать сочинение. Также их ждёт выбор экзаменов, которые они будут сдавать, и непосредственно выбор вуза. Я считаю, что ничего сложного в одиннадцатом классе нет, но и расслабляться не стоит.

– Есть ли у тебя хобби? Чем ты занимался или занимаешься во внеурочное и свободное время (если оно у тебя есть)?

– Разумеется, у меня есть хобби, как и у многих. Я занимаюсь волейболом, флорболом, играю в военно-тактические игры, пейнт-бол и Войну Лордов и в игру, где требуется много думать, – Брейн-ринг. Ещё я люблю рыбалку и охоту. Одно из самых первых хобби – коллекционирование монет. В свободное время занимаюсь общественной деятельностью и пишу статьи в школьную газету «Вести из восьмого».



– Что ты можешь записать в свои главные достижения за эти 11 лет?

– Я являюсь победителем нескольких научно-исследовательских конференций по экологии и призером конкурсов. Имею высокие спортивные достижения по волейболу.

– Сережа, а какое самое веселое событие произошло с тобой за эти 11 лет?

– Побег с урока через окно, после которого учитель написал замечание на половину страницы в дневнике.

– Если бы ты мог вернуться назад, ты бы поступал куда-нибудь после 9го класса?

– Я бы ушёл в техникум, так как технические профессии сейчас очень востребованы.

– Сереж, компрометирующий вопрос: как насчёт армии?

– Если честно, то служить не очень хочется, но если будет война, то, конечно, пойду родину защищать.

– Какие главные знания и умения ты вынесешь из школы?

– Умения организатора и активиста, хорошие знания в области физики и технологии.

– Сергей, у тебя есть уникальная возможность обратиться к своим одноклассникам. Что бы ты им пожелал?

– Удачи на экзаменах и поступить туда, куда они захотят.

– Хочешь сказать что-то учителям и в целом лицу напоследок?

– Большое спасибо лицу, особенно первой учительнице Росторгуевой Надежде Владимировне и классному руководителю Быстровой Людмиле Сергеевне. Желаю учителям здоровья и терпения!



Японский кроссворд - головоломка, в которой с помощью цифр зашифровано некоторое изображение.

Целью головоломки является полное восстановление этого изображения.

Как решать японские кроссворды. При решении японских кроссвордов человек рассматривает каждую строку/столбец в отдельности, постоянно переходя к следующим столбцам и строкам. При этом процесс решения в каждой строке/столбце сводится к:

1. Определение клеток, которые точно будут закрашены (при любом возможном расположении групп) - их мы и закрашиваем.
2. Определение клеток, в которых наличие закрашенных клеток невозможно - такие клетки зачеркиваются крестиком (иногда вместо крестика используется жирная точка).
3. Определение цифр, положение которых уже вычислено - обычно эти цифры зачеркиваются.

Таким образом, постепенно на поле появляются пометки, которые на следующем шаге помогают вычислить новые метки, потом еще и еще, до тех пор, пока кроссворд не будет полностью разгадан (стоит отметить, что если хотя бы одна пометка была поставлена ошибочно, это может привести к тупиковому решению).

										1		1								
					1	2				3		6					3			
		2	1	2	1	1	2	1	4	2	1	1	2		2	2	2			
		2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	6	2	1	2	2	3		
		2	2	1	1	2	5	2	5	2	4	1	1	1	2	4	1	2		
		5	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10	1	3	9	2	9	
		4	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	17
																				5
																				1 2
																				1 2
																				2 2
																				1 2
				2	1	1														
																				1 3
				2	1	1														
																				1 3
			4	1	1	1														
			3	4	1	3														
			2	2	1	4														
	1	4	3	1	2															
	1	2	1	1	3															
		6	1	1	8															
	2	2	5	2	2															
	1	2	2	2	2															
		3	2	1	1															
		2	3	1	1															
		2	3	1	1															
	2	2	1	1	1															
	2	2	2	1	1															
2	2	1	1	1	1															
	2	3	2	1	1															
1	3	1	3	2	1															
	5	1	4	1	2															
	1	4	1	1	2															
		8	2	1	2															
				1	2															
					6															

Кроссворд составил Алексей Степанов, 8а